

DJEČJI VRTIĆ "PJerina VERBANAC" LABIN

Prilaz Kršin 2, 52220 Labin; tel:+38552 856-505; Fax:+38552 856-550;
E-mail:djecji.vrtic.labin@pu.htnet.hr

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA PEDAGOŠKU 2018./2019. GODINU



Na temelju članka 21. Zakona o ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine br. 10/97, 107/07 i 94/13), Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, te članka 18., 19. i 42. Statuta Dječjeg vrtića « Pjerina Verbanac » Labin, Upravno vijeće na sjednici održanoj dana 00. rujna 2018. godine, a na prijedlog Odgojiteljskog vijeća donosi:

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA DJEČJEG VRTIĆA „PJERINA VERBANAC“ LABIN ZA PEDAGOŠKU 2018./2019. GODINU

Osnovni podaci o Dječjem vrtiću:

Županija : Istarska

Predškolska ustanova: Dječji vrtić « Pjerina Verbanac » Labin

Adresa: Labin, Prilaz Kršin 2

Broj telefona: (052) 856-550, 856-505

Broj telefaksa: (052) 856-550

E-mail: djecji.vrtic.labin@pu.htnet.hr

SADRŽAJ:

- 1. USTROJSTVO RADA**
- 2. MATERIJALNI UVJETI**
- 3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE**
- 4. SIGURNOSNO ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM**
- 5. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD**
- 6. USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA**
- 7. SURADNJA S RODITELJIMA**
- 8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA**
- 9. VREDNOVANJE PROGRAMA**
- 10. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RAVNATELJA I ČLANOVA STRUČNOG TIMA TE ZDRAVSTVENOG VODITELJA**

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić « Pjerina Verbanac » Labin (u daljnjem tekstu: Dječji vrtić) organizira i provodi programe njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi su prilagođeni razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima i sposobnostima.

Vizija Dječjeg vrtića: ulaganjem u odgoj i obrazovanje djece predškolske dobi ulažemo i u svoju budućnost čiji su djeca najvrjedniji dio.

Misija Dječjeg vrtića: kroz provedbu različitih programa utemeljenih na humanističko – razvojnom pristupu stvaramo uvjete da dječji vrtić bude mjesto u kojemu su koncentrirani znanja i emocije koje djetetu rane dobi mogu pružiti mogućnost zdravog i prirodnog razvoja, mjesto dijaloga, suradnje i zajedničkog učenja.

Sukladno članku 5. Statuta Dječjeg vrtića, dječji vrtić ostvaruje svoju djelatnost u Matičnom Dječjem vrtiću u Labinu, Prilaz Kršin 2 i u područnim odjeljenjima: Jaslice – Labin, Vinež, Stari grad, Rabac, Vrećari i Raša.

Dječji vrtić svoju djelatnost ostvaruje i obavlja na području Grada Labina i Općina Sveta Nedelja i Raša.

U Dječjem vrtiću ostvaruju se:

1. Redovite programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane djece i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi od godine dana do polaska u osnovnu školu:

- cjelodnevni 10-satni boravak za djecu jasličke dobi od 1 do 3 godine
- cjelodnevni 10-satni boravak za djecu vrtičke dobi od 3 do 7 godine
- poludnevni 5-satni boravak za djecu vrtičke dobi od 3 do 7 godine života

2. Redoviti program ranog učenja engleskog jezika s djecom predškolske dobi:

- cjelodnevni 10-satni boravak za djecu vrtičke dobi od 3 do 7 godine života
- poludnevni 5-satni boravak za djecu vrtičke dobi od 3 do 7 godine života

3. Redoviti program za djecu pripadnika nacionalnih manjina – program na talijanskom jeziku:

- cjelodnevni 10-satni boravak za djecu vrtičke dobi od 3 do 7 godine života
- poludnevni 5-satni boravak za djecu vrtičke dobi od 3 do 7 godine života

4. Program obogaćen elementima PATHS – RASTEM (Razvoj Alternativnih Strategija Mišljenja) programa za djecu rane i predškolske dobi – nastavak:

- program se provodi u skupinama u kojima rade educirani odgojitelji

5. Program predškole – za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu koji nisu uključeni u redovni program (250 sati u tijeku pedagoške godine)

6. Program radionica za roditelje „Rastimo zajedno plus“ – za roditelje djece s teškoćama u razvoju

7. Drugi kraći i rekreacioni programi tijekom godine:

- rano učenje engleskog jezika - 2 puta tjedno po 1 sat u popodnevnom satima temeljem provedenih anketa (Jaslice Labin)
- rano učenje talijanskog jezika - 2 puta tjedno po 1 sat u popodnevnom satima temeljem provedenih anketa (PO Stari grad)
- rani glazbeni program istarskog tradicijskog nasljeđa „Mantinjoda“ – 1 puta tjedno po 2 sata (CV ili Jaslice)
- jednodnevni izleti; zimovanje djece (jednodnevno višednevno); programi umjetničkog, kulturnog, vjerskog i sportskog sadržaja - učestvovanje u javnim nastupima; šetnje i druženja u prirodi, posjete raznim organizacijama i institucijama; obilježavanje svjetskih dana, svečanosti; posjete i prisustvovanja kazališnim i kino predstavama; obilježavanje Europskog tjedna kretanja i učestvovanje u aktivnostima Grad Labin – prijatelj djece
- ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima temeljem prijava roditelja-korisnika usluga (srpanj-kolovoz 2019.)

Bitne razvojne zadaće Dječjeg vrtića za pedagošku 2018/2019. godinu:

1. Razvoj kulture dijaloga u cilju jačanja međusobnog povjerenja, suradničkih i partnerskih odnosa i osnaživanje timskog rada – naglasak na sinergiji odgojnog i tehničkog osoblja.
2. Unapređivanje kvalitete inkluzije djece s teškoćama u razvoju stručnim usavršavanjem odgojitelja.
3. Pružanje podrške ranom razvoju djece i unapređivanje kompetencija roditelja djece s teškoćama u razvoju kroz program za roditelje „Rastimo zajedno Plus“.
4. Djelovanje na razvijanje vještina i potreba za trajnom tjelesnom aktivnošću:

- Intenziviranje kretanja i tjelesnog vježbanja kod vrtičke djece
 - Djelovanje na diferenciranju pokreta mišića za svladavanje grubomotoričkih i finomotoričkih aktivnosti kod jasličke djece (povećanje sposobnosti jasličke djece da svrsishodno koriste svoje tijelo za ostvarenje niza različitih zadataka).
5. Unapređenje kvalitete zadovoljavanja dječjih individualnih potreba primjerenom organizacijom vremena dnevnog odmora.
6. Razvijanje zdravstvene i socijalno-emocionalne osjetljivosti djece:
- Pričom upoznajem sebe i učim o zdravlju
 - Socijalno-emocionalno učenje kroz PATHS RASTEM program

Krajem mjeseca srpnja ove godine dovršena je izgradnja zgrade – građevine javne i društvene namjene predškolskog odgoja, dječjeg vrtića u naselju Vrećari, investitor koje je Općina Sveta Nedelja. Dana 10. rujna 2018. godine za navedenu građevinu izdana je Uporabna dozvola od strane Upravnog odjela za decentralizaciju, lokalnu i područnu (regionalnu) samoupravu, prostorno uređenje i gradnju Istarske županije, Odsjeka za prostorno uređenje i gradnju Labin koja je postala pravomoćna dana 11. rujna 2018. godine. Na sjednici Općinskog vijeća Općina Sveta Nedelja održanoj dana 17. rujna 2018. godine odlučeno je da će se u prostorima odnosno zgrade djelatnost predškolskog odgoja obavljati u okviru predškolske ustanove Dječjeg vrtića „Pjerina Verbanac“ Labin odnosno da će u istim prostorima poslovati novo područno odjeljenje – Područno odjeljenje Vrećari na adresi Nedeščina, Vrećari 23E. Zahtjev je upućen Gradu Labinu kao Osnivaču Dječjeg vrtića te će nastavno na odluku Gradskog vijeća Grada Labina održanog dana 26. rujna 2018. godine, Vrtić poduzeti mjere za izdavanje rješenja o proširenju djelatnosti dječjeg vrtića te organizirati sve potrebna radnje za početak rada novog odjeljenja.

Grad Labin kao prijavitelj u suradnji sa Dječjim vrtićem “Pjerina Verbanac“ Labin pripremio je Projekt „Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“ na poziv Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku za uvođenje smjenskog rada do 21,00 sat nakon sprovedenih anketa sa roditeljima o potrebi uvođenja smjenskog rada do 21,00 sat. U očekivanju ponovnog otvaranja Poziva na dostavu projektnih prijedloga sva je dokumentacija spremna.

Radni tjedan Dječjeg vrtića odvija se u okviru 40 sati. Neposredan rad odgojitelja odvija se u okviru 5,5 sati. Struktura radnog vremena za ovu pedagošku godinu je donesena i prikazana u 6. poglavlju. Radno vrijeme dječjeg vrtića odvija se od 6,30 do 17,30 sati.

Odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te Kurikuluma Dječjeg vrtića.

Kurikulum ranog i predškolskog odgoja treba obuhvaćati sva područja djetetovog razvoja u jednoj cjelini. Dječji vrtić primjenjuje i provodi integriranu, razvojnu, humanističku, konstruktivističku i sukonstruktivističku koncepciju razvoja u skladu s dječjom prirodom: mješovitost odgojnih skupina, osiguravanje različitih izbora, u organizaciji odg.-obr. procesa djeteta prema svojim interesima, potrebama i mogućnostima slobodno bira sadržaje svojih aktivnosti i partnere te istražuje i uči na način koji je za njega smislen i svrhovit. U oblikovanju kurikulumu vrtića planira se ono što djeca mogu učiti, a ne što što bi trebala činiti – naglasak se stavlja na oblikovanje uvjeta za učenje djece tj. situacije koje pogoduju određenim aktivnostima učenja.

Dječji vrtić nudi zdravu, pravilnu i kvalitetnu prehranu kroz četiri ili dva obroka pripremljenih na osnovu prijedloga jelovnika ZZJZ Pula, te kontroliranih četiri puta godišnje.

**Prilog : tabela 1. – podaci o djeci; tabela 2. – podaci o djeci, odg. osoblju, stručnim i tehničkim službama
tabela 3. – podaci o stručnim i tehničkim djelatnicima**

TABELA 1.

USTROJSTVO RADA – podaci o djeci

BROJ UPISANE DJECE – stanje na dan 30.09.2017. godine

OBJEKTI - PO	10-satni program	5-satni program	Ukupno:
PO Jaslice - 8 skupina	128	/	128
CV Labin - 6 skupina	126	2	128
PO Vinež - 3 skupine	68	3	71
PO Rabac - 1 skupina	18	6	24
PO Stari grad- 2 skupine	38	2	40
PO Raša - 3 skupine	49	3	52
UKUPNO: 23 skupine	427	16	443

TABELA 2.

USTROJSTVO RADA: Podaci o djeci, odgojno-obrazovnim i ostalim radnicima

NAZIV VRTIČA: ADRESA: TELEFON:	P.VERBANAC Labin, Prilaz Kršini 2 856 – 550, 856 - 505	PO STARI GRAD Dolinska 2 852 - 487	PO RABAC Jadranska bb 872 - 037	PO VINEŽ Vinež 92 B 856 - 025	PO RAŠA I.Batelića 2 874 - 195	PO JASLICE Istarska 10 855 – 286
Ravnateljica	Irene Smoković					
Osnivač	Grad Labin	Grad Labin	Grad Labin	Grad Labin	Općina Raša	Grad Labin
Odgojne skupine	6	2	1	3	1	8
Vrste programa	5/10- satni	5/10- satni hrv./tali.	5/10- satni	5/10- satni	5/10- satni	5/10-satni engleski
Broj djece	6/126	2/38	6/18	3/68	3/49	0/128
Broj objekata	1	1	1	1	1	1
Broj djelatnika	25	6	3	8	8	22
Broj odgojitelja	12	4	2	6	6	15+1ms
Stručni tim	2					2
Admin.djelatnici	2					
Neposredan rad	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Preklop rada	2	2	2	2	2	2
Priprema	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Broj obroka	2 - 4	2 - 4	2 - 4	2 - 4	2 - 4	2 - 4

TABELA 3.

USTROJSTVO RADA: Podaci o odgojno-obrazovnim i ostalim radnicima

Rb	Naziv djelatnosti	CV Labin	PO Jasllice	PO Stari grad	PO Vinež	PO Rabac	PO Raša
1.	Ravnateljica	1	/	/	/	/	/
2.	Pedagoginja	/	1	/	/	/	/
3.	Psihologinja	1	/	/	/	/	/
3.	Zdravstvena voditeljica-vms	/	1	/	/	/	/
4.	Odgojiteljice	12	15	4	6	2	6
5.	Medicinska sestra-sss	/	1	/	/	/	/
5.	Tajnik- voditelj računovo.	1	/	/	/	/	/
6.	Administ.blagajnik,mat.knji.	1	/	/	/	/	/
7.	Glavna kuharica	1	/	/	/	/	/
8.	Ekonom/kuharica	1	/	/	/	/	/
9.	Kuharice	1	/	/	/	/	/
10.	Pomoćna kuharica-servirka	2	/	/	/	/	/
11.	Domar – ložač - vozač	2	/	/	/	/	/
12.	Spremačica/servirka	/	2	1	1	1	1
13.	Spremačica	2	2	1	1	/	1
	UKUPNO:	25	22	6	8	3	8
	UKUPNO ZAPOSLENIH:	72					

2. MATERIJALNI UVJETI

Zgrade dječjih vrtića i jaslica izgrađene su u skladu s normativima za izgradnju i opremanje prostora koji ostvaruju programe s predškolskom djecom.

Unutarnji prostori vrtića odgovaraju potrebama djece i uvjetima života u obitelji. Svaki vrtić ima adekvatan vanjski prostor (osim PO Stari grad koji nema travnate površine).

1. PLAN NABAVE I DOPUNE DIDAKTIKE I POTROŠNOG MATERIJALA ZA ODGOJNE SKUPINE

- ◆ potrošni likovni materijal i sredstva 3 puta godišnje
- ◆ didaktička sredstva, pomagala i ostala oprema, Montessori pribor i didaktika, razna pomagala planirana projektom „Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu predškolskog odgoja i obrazovanja“ gdje je planiran iznos od 20% od prihvatljivih troškova projekta

2. PLAN INVESTICIJSKOG ODRŽAVANJA OBJEKATA

● Energetska obnova zgrade centralnog vrtića: nastavljaju se radovi na provođenju Projekta energetske obnove zgrade Dječjeg vrtića – centralni vrtić, Prilaz Kršin 2. Nakon sprovedenog otvorenog postupka javne nabave male vrijednosti i zaprimljenih ponuda donesena je odluka o odabiru ponude za sklapanje ugovora o javnoj nabavi sa ponuditeljem DE CONTE d.o.o. Labin. Radovi su započeli nakon potpisivanja ugovora 12.srpnja 2018. godine. Za izvođenje radova koji su predmet ovog ugovora utvrđena je ukupna cijena od 2.599.848,75 kuna sa PDV-om. Ugovoreni radovi predviđaju: pripremne radove, zidarske radove, izolaterske i fasaderske radove, limarske radove, krovopokrivačke radove, zamjenu stolarije, ličilačke radove i zamjenu rasvjete, spuštanje stropova. Radovi predviđaju zamjenu pokrova krova i toplinsku izolaciju krovne konstrukcije, skidanje rasvjete i zamjenu, spuštanje stropova i postavljanje toplinske izolacije, gipsane ploče, zamjena vanjske stolarije, zamjena jednog djela radijatora, te obnova fasade vrtića. Prvom fazom radova predviđeni su unutarnji radovi zajedničkih prostorija tako da su u rujnu mogla doći djeca u skupine, a nakon toga se rade po dvije sobe. Po dvije skupine borave u dvorani dok se izvode radovi u sobama. Planirani završetak radova je prosinca 2018. godine. Svakog četvrtka održavaju se sastanci Koordinacionog odbora koji prati izvršenje radova. Projekt je sufinanciran sredstvima Europske unije iz Europskog fonda za regionalni razvoj. Investitor je Grad Labin i Dječji vrtić “Pjerina Verbanac” Labin.

- Zamjena podnih obloga u CV i PO Vinež
- Sanacija područnog odjeljenja Vinež: sanacija instalacija za centralno grijanje, zamjena vanjske stolarije, obnova fasade vrtića, oplemenjivanje vanjskog prostora (mogućnost prijave projekta)
- Zamjena kuhinjskih vrata PVC stolarijom (Jaslice Labin)
- Zamjena dotrajale limarije na krovu i oko kupola (PO Jaslice – mogućnost prijave na poziv Ministarstva demografije, obitelji, mladih i socijalne politike)
- Sanacija terase i atrija (PO stari grad)
- Uređenje pješčanika u dvorištu (PO Vinež)
- Izrada projekta za hortikulturalno i idejno rješenje okoliša CV i oplemenjivanje vanjskog prostora područnih odjeljenja

3. NABAVA OPREME, SITNOG INVENTARA, RADNE ODJEĆE I OBUĆE, TEKUĆE ODRŽAVANJE:

- ◆ nabava dječje posteljine (obnova u skupinama)
- ◆ nabava i zamjena dotrajalih stolova (sobe dnevnog boravka, blagovaona)
- ◆ nabava radne odjeće zaposlenika
- ◆ nabava ormara, radnog stola i stolice za odgojitelje – PO Raša
- ◆ nabava novog kancelarijskog namještaja (CV Labin)
- ◆ nabava klupica i spužvastih elemenata za obuvanje u garderobama (PO Jaslice, CV)

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

1. Djelovanje na očuvanju i unaprjeđenju zdravlja djece i njihovog zdravog psiho – fizičkog razvoja pravovremenim i kvalitetnim zadovoljavanjem razvojnih potreba i prava djece.

- upoznavanje sa dječjim zdravstvenim i socijalnim statusom uz praćenje, individualni razgovori i intervjui s roditeljima, vođenje zdravstvenih kartona;
- kontrola procijepljenosti kod djece novoupisane i djece u sustavu;
- kontinuirano praćenje pobola djece i analiza liječničkih ispričnica, vođenje zdravstvene statistike;
- vršenje antropometrijskog mjerenja kod djece dva puta godišnje i analiza antropometrijskog mjerenja, individualna, analiza grupe i općenito na nivou vrtića;
- briga o higijeni i zdravlju zuba prema programu zaštite zuba, u suradnji sa Labin zdravi grad, programom su obuhvaćena sva djeca od jaslica do predškolaca i uključuje redovito četkanje, odlazak stomatologu, upućivanje djece na sanaciju i pečatiranje "šestica" kod predškolaca i pet puta godišnje fluoridaciju zuba;
- briga o osobnoj higijeni, higijeni ruku i tijela, posebno vlišta (u cilju ranog otkrivanja ušljivosti);
- prilagođavanje dnevnog života u predškolskoj ustanovi individualnim potrebama djece (prehrana, izmjena aktivnosti i odmora, boravak na zraku,...) – posebice u organizaciji prostora i aktivnosti, dnevnog odmora i kod djece s posebnim potrebama;
- djelovanje na dječjoj fizičkoj i psihičkoj sigurnosti u skladu sa Sigurnosno zaštitnim i preventivnim programom i Protokolom ponašanja u rizičnim situacijama;
- intenzivirati potrebu djece za igrom i kretanjem u cilju pravilnog razvoja cjelokupne muskulature -naglasak na

tjelesnom vježbanju;

- uvažavati i zadovoljavati različitosti dječjih potreba za odmorom primjerena i prilagođena organizacija vremena dnevnog odmora;
- razvijanje pozitivnih i prihvaćajućih stavova prema djeci sa posebnim potrebama naglasak na identifikaciji i provođenju odgovarajućih mjera i aktivnosti te uključivanje u aktivnosti);
- praćenje adaptacije djece s teškoćama u razvoju koja imaju opservacijske i integracijske ugovore;
- opservacija i /ili individualan rad sa djecom sa teškoćama u razvoju ili sumnjom na teškoće u razvoju;
- opservacija i/ili individualni rad s djecom s privremenim ili trajnim posebnim potrebama;
- vođenje dosjea djece s posebnim potrebama;
- utvrđivanje općeg razvojnog statusa djeteta te postavljanje razvojnih zadaća za djecu s teškoćama u razvoju;
- procjena spremnosti za školu djece školskih obveznika i djece s podnesenim zahtjevom za prijevremeni upis u osnovnu školu.

2. Edukacija djece, roditelja i djelatnika - posebice na području zdravlja i stjecanja navika zdravog života, poznavanja i zadovoljavanja razvojnih potreba, te prihvaćanja različitosti i ostvarivanja ljudskih prava

1. Zdravstveni odgoj djece:

*Rujan 2018. - Adaptacija; predškolci prikupljanje suglasnosti roditelja o fluoridaciji;

*Listopad 2018 - Prvo antropometrijsko mjerenje i izračuni (jesensko) – sva djeca;

*Studeni 2018 – Tema: "Pričom upoznajem sebe i učim o zdravlju" - zdravstvena voditeljica i psihologinja čitaju priče djeci i razgovaramo o temi iz područja zdravlja i poznavanja sebe i svojih osjećaja - namijenjeno svojoj djeci;

*Prosinac 2018. - Tema: "Higijena ruku" - obnavljamo znanje iz pranja ruku, priprema za sezonu gripe i prehlade, uz to uobičajeno za ovo doba godine kontroliramo kosu, kožu i nokte - sva djeca;

*Siječanj 2019. - pratnja djeci na zimovanju;

- jaslice – uvođenje četkanja i pomoć kod četkanja djeca iznad 2 g.-

* Veljača 2019. – Tema: " Zdravstvene radionice po slobodnom izboru"; radionica je namijenjena djeci u vrtiću;

- jaslice- uvođenje četkanja i pomoć kod četkanja djece u 2.g.;

*Ožujak 2019 – Mjesec u kojem posebnu pažnju pridajemo zdravlju zuba : "Gric i Grec u vrtiću"; obilježavanje Svjetskog dana oralnog zdravlja – radionica je namijenjena djeci u vrtiću;

- jaslice uvođenje četkanja i pomoć kod četkanja djeca u drugoj godini života;

*Travanj 2019. – Drugo antropometrijsko mjerenje i izračuni (prolježno) – sva djeca; prigodno obilježavanje Svjetskog dana zdravlja, 07. travnja;

*Svibanj i lipanj 2019. - posjeta stomatološkoj ordinaciji, posjete i obilježavanje međunarodnog dana sestrinstva, po dogovoru i interesu skupine koja želi ići u posjetu;

Projekt "Zaštita zubi" ide dalje; važno je mijenjati četkice svaki neparni mjesec, četkanje zuba ujutro sami i iza ručka pod nadzorom odgajatelja, poticati pijenje vode, što ranije izbaciti dudu, poticati žvakanje.

Rad sa predškolicima: fluoridacija zuba - 5x godišnje pod nadzorom medicinske sestre; u studenom podjela uputnica predškolicima za pravovremenu sanaciju i pečatiranje šestica.

2. Zdravstveni odgoj roditelja:

*Kolovoz 2018. – Informativni roditeljski sastanak sa stručnim timom za sve roditelje novoupisane djece;

*Listopad/studeni 2018. - Tema: "Najčešće bolesti u dječjoj dobi i njega bolesnog djeteta" - predavanje je predviđeno za roditelje novoupisane djece u jaslicama (predavanje će održati zdravstvena voditeljica vrtića);

*Ožujak/travanj 2019. - Tema: " Muško zdravlje; preventivni pregledi " dr. Predrag Mamontov urolog OB Pula razgovaramo o bolestima prostate i muškom zdravlju;

*Travanj 2019. – povodom Svjetskog dana zdravlja, za roditelje ponovno ćemo održati u suradnji sa Crvenim križem akciju mjerenja tlaka, šećera i kolesterola u kapilarnoj krvi. Ove godine akcija će se provesti u Po Vrećari .

Ostale teme mogu se održati na zahtjev i želju odgajatelja. Imamo pripremljeno više prigodnih tema: "Mediteranska prehrana" , "Najčešće bolesti u dječjoj dobi i njega bolesnog djeteta"; "Rast i razvoj djeteta predškolske dobi", "Prevenција i liječenje pretilosti", "Oralno zdravlje i prevencija karijesa" itd.

3. Zdravstveni odgoj odgojitelja:

*Listopad 2018.g. - predavanje za odgojitelje u suradnji sa pedagoginjom za odgajatelje Područnih odjeljenja u okviru ostvarivanja razvojne zadaće primjerene organizacije dnevnog odmora: "Potrebe za snom u predškolskoj dobi i poremećaji spavanja"

*Studeni 2018.g. - Radionice za odgajatelje pod nazivom "Slučajni spasilac i spašavanje na vodi" sa ciljem obnavljanje znanja o hitnim stanjima; edukaciju će izvršiti Crveni križ sa svojim timom u trajanju od 10 sati sa ciljem edukacije i dobivanja certifikata o osposobljenosti za sve djelatnike koji rade sa populacijom;

*Siječanj 2019.g. - predavanje za odgojitelje u suradnji sa pedagoginjom za odgojitelje jaslica u cilju ostvarivanje razvojne zadaće poticanja kretanja: "Djelovanje na razvijanje vještina i potrebe za trajnom tjelesnom aktivnošću"

*Travanj 2019. – obilježavamo Svjetski dan zdravlja

3. Djelovanju na očuvanju zdravlja i očuvanju navika zdravog življenja putem odgovarajuće prehrane i uvođenja HACCP sustava

- a) primjena normativa po obrocima

- b) obogaćivanje jelovnika – zdrava prehrana
- c) proslava zdravih vrtičkih rođendana
- d) poštovanje individualnosti dječjih potreba pri konzumaciji obroka
- e) razvoj kulture prehrane i zbrinjavanja otpadaka

4. Održavati i unapređivati sanitarno – higijenske uvjete (prostor, sanitetski i zdravstveni materijal, kontrola zdravlja, HACCP sustav,..)

NOSITELJI – viša medicinska sestra – zdravstvena voditeljica, u suradnji sa stručnim timom, odgajateljima, roditeljima i stručnjacima te ostalim radnicima. Sve aktivnosti se provode kontinuirano tijekom godine.

4. SIGURNOSNO ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM

Bitne zadaće:

1. VRTIĆ KAO ZAJEDNICA KOJA UČI

- Poštovati i zadovoljavati individualne potrebe djece i roditelja u organizaciji rada i aktivnosti – posebice u adaptacijskom periodu, izmjeni odmora i aktivnosti, prehrani, ...;
- Unapređivati odgojno obrazovni rad prema koncepciji usklađenosti odgojno obrazovnog rada s dječjom prirodom (fleksibilna organizacija i mijenjanje prostora, mješovite odgojne skupine, ponuda bogatstva poticaja i materijala, istraživačke aktivnosti,..);
- Njegovati i unapređivati ljudska prava i humane odnose među djecom i odraslima uz poštovanje različitosti;
- Promicati važnost rodno osjetljivog odgoja i obrazovanja (ravnopravnost spolova, ukidanje stereotipa i predrasuda u svezi tradicionalnih spolnih podjela, djelovati na suzbijanju nasilja u obitelji – prevencija i detekcija)
- Djelovati na jačanju stručne odgojiteljske i roditeljske kompetencije informiranjem, edukacijom i razvijanjem kulture dijaloga.

2. USPJEŠNA SURADNJA S RODITELJIMA

- Unapređivati individualnu suradnju s roditeljima (svakodnevni kontakti, informativni razgovori
- s roditeljima novoupisane djece, mjesečne informacije, konzultativni razgovori, ankete,..);
- Djelovati na informiranju i edukaciji roditelja u cilju promicanja roditeljske kompetentnosti (grupni i skupni roditeljski sastanci, pedagoško psihološke i komunikacijske radionice za roditelje, stručna predavanja, centri za roditelje, info punktovi, izložbe, prezentacije rada s djecom, letci i plakati, edukativni materijali, sredstva javnog priopćavanja) uz njegovanje partnerskog odnosa;
- Pobuđivanje interesa i djelovanje na aktivnom uključivanju roditelja u sudjelovanje u neposrednom radu odgojnih skupina i predškolske ustanove u cjelini;
- Djelovanje na zadovoljavanju roditeljskih potreba i interesa.

3. POSEBNI PROGRAMI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

- Programi za djecu pripadnika etničkih i nacionalnih zajednica i manjina – program na talijanskom jeziku;
- Redovni program obogaćen elementima engleskog jezika;
- Kraći programi ranog učenja engleskog i talijanskog jezika, glazbena tradicijska radionica;
- Program s elementima PATHS - RASTEM programa – program socijalnog i emocionalnog učenja djece;
- Program zdravstvenog odgoja i zdrave prehrane;
- Programi odgoja i obrazovanja djece s posebnim potrebama;
- Program radionica za roditelje „Rastimo zajedno plus“
- Rekreativni programi – jednodnevni izleti, zimovanje, sportska takmičenja, javni nastupi, šetnje i posjete, plivanje...;
- Prisustvovanje kino i kazališnim predstavama;
- Rad na projektima integriranima u redovan odgojno obrazovni rad;
- Druženja djece i roditelja.

4. POSEBNO OBRAZOVANJE (EDUKACIJA) DJECE I RODITELJA

- Djelovanje na poticanju dječjeg slobodnog izražavanja svojih potreba, interesa i impresija preoblikovanjem sredine i korištenjem materijala i poticaja (dječje istraživanje i stvaralaštvo);
- Njegovati razvoj pozitivne slike o sebi kod djeteta, osobnost i povjerenje u vlastite mogućnosti;
- Njegovati i jačati zavičajni identitet djece;

- Poticati roditelje na neposredno sudjelovanje u aktivnostima s djecom (igre uloga, druženja, izleti) i odgajateljima (radionice, razgovori);
- Omogućiti protok informacija, znanja, vještina i podrške koji roditeljima koriste u ispunjavanju njihovih roditeljskih odgovornosti te promiču osobni rast i razvoj kompetentnosti roditelja i djeteta.

5. UČENJE ŽIVOTNIH (SOCIJALNIH) VJEŠTINA

- Razumijevanje stanja i osjećaja (osobnih i drugih ljudi);
- Socijalno i emocionalno učenje;
- Razvijanje samokontrole i ustrajnosti;
- Razvijanje vještina rješavanja konflikata u međuljudskim odnosima;
- Njegovanje suradničkih odnosa sa vršnjacima i samopoštovanja.

6. DISKRETNi PERSONALNI ZAŠTITNI POSTUPCI

- Upoznavanje s dječjim zdravstvenim, obiteljskim i socijalnim statusom uz uočavanje mogućih rizičnih situacija i stanja – individualni pristup, individualni rad, praćenje;
- Poticanje dječje socijalizacije uz vježbanje objašnjenja vlastitih osjećaja i emocionalnih iskustava, razumijevanja svojih osjećaja i osjećaja drugih, poticanje samokontrole i jačanje pozitivne slike o sebi;
- Uvažavati i zadovoljavati potrebe i različitosti djece s posebnim potrebama u uvjetima inkluzije uz razvoj empatije.

7. ODGOJNA SKUPINA KAO MJESTO SIGURNOSTI ODRASTANJA DJECE

- Osiguranje općih i sigurnosnih uvjeta za boravak djece u predškolskoj ustanovi (mikroklimatski uvjeti, higijena prostora, organizacija i oprema prostora,...) sa posebnim naglaskom na ostvarivanju aktivnosti zaštite i razvoja sposobnosti samozaštite kod djece;
- Djelovati na iskustvenom učenju prosocijalnih vještina;
- Djelovati na razvoju osjećaja sigurnosti i samopouzdanja kod djece (upoznavanje prostora, djece i odraslih; mogućnost korištenja i mijenjanja prostora prema dječjim potrebama; boravak na vanjskom prostoru; bogata ponuda poticaja za aktivnosti; stalnost odgojitelja i djece u odgojnoj skupini).

8. MJERE SEKUNDARNE PREVENCIJE (DJECA I RODITELJI)

- Evidentiranje mogućih ovisnosti kod roditelja, djece ili odgajatelja;
- Evidentiranje mogućih rizičnih čimbenika za smetnje u razvoju ili ponašanje djece
- Suradnja u prevenciji, postupcima, pomoći i potpori pri ovisnosti i drugim rizičnim situacijama sa Timom za komunalnu prevenciju, Centrom za socijalnu skrb, Savjetovalištem za roditelje, Policijskom postajom, Domom zdravlja;
- Suradnja predškolske ustanove s i drugim institucijama radi edukacije i rješavanja problema pri ovisnosti i drugim rizičnim situacijama – Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Grad Labin i Općine Sveta Nedjelja i Raša, Vladini uredi za prevenciju, stručnjaci određenih problemskih područja;
- Evidentiranje i potpora jednoroditeljskim obiteljima.

9. EDUKACIJA ODGOJITELJA, STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA, TE VREDNOVANJE (EVALUACIJA) PROGRAMA I AKTIVNOSTI

- Individualno permanentno usavršavanje odgojitelja, zdravstvene voditeljice, psihologinje i pedagoginje;
- Skupno stručno usavršavanje odgojitelja i članova stručnog tima u vrtiću i izvan njega – seminari, savjetovanja, smotre, radionice na temu unapređenja kurikulumu, osnaživanja odgojitelja za inkluziju djece s posebnim potrebama, važnosti zdravog življenja, i sl.;
- Razvijanje umijeća kontinuiranog cjeloživotnog učenja, vrednovanja i samovrednovanja, te razvoja novih profesionalnih kompetencija odgojitelja i drugih stručnih djelatnika.

5. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Bitne zadaće i sadržaji:

Stvaranje uvjeta za organizaciju i obogaćivanje aktivnosti djece radi kvalitetnog zadovoljavanja dječjih interesa i razvojnih potreba, te radi unapređivanja kvalitete života djece u cjelini:

1. Tjelesni i psihomotorni razvoj

- poštovati i zadovoljavati individualne potrebe djece – posebice u adaptacijskom periodu, izmjeni odmora i aktivnosti, prehrani,..;
- uvažavati i zadovoljavati različitost dječjih potreba za odmorom – primjerena i prilagođena organizacija vremena

dnevnog odmora;

- uvažavati i zadovoljavati potrebe i različitosti djece s posebnim potrebama u uvjetima inkluzije;
- usavršavati fleksibilno konzumiranje obroka vodeći računa o individualnoj različitosti kod djece pri količini i vrsti konzumiranja hrane, te o usavršavanju samoposluživanja, čistoće, kulture prehrane;
- unapređivati navike zdravog života;
- konstantno usavršavati kulturno – higijenske navike – briga o sebi;
- djelovati na razvoju i unapređivanju ekološke osjetljivosti djece – briga o okolini;
- jačati imunološki sistem i djelovati na očuvanju zdravlja djece (boravak i igre na zraku, primjereno odijevanje,..) ;
- djelovati na osiguranju sigurnosti djece uz razvijanje i usavršavanje dječje sposobnosti samozaštite (koordinacija pokreta, manipulativne sposobnosti, upoznavanje s pravilima ponašanja..);
- unapređivati i usavršavati dječje motoričke sposobnosti (gruba i fina motorika, diferenciranje pokreta mišića, sportske aktivnosti);
- usmjeravati na važnost i zdravstveno preventivni potencijal kretanja i tjelesnog vježbanja u cilju cjelokupnog psihofizičkog razvoja djeteta i razvijanja zdravih navika.

2. Socio – emocionalni razvoj i razvoj ličnosti

- djelovati na razvoju osjećaja sigurnosti i samopouzdanja kod djece (posebice u adaptacijskom periodu) upoznavanjem prostora i djece i odraslih, mogućnošću korištenja i mijenjanja unutarnjeg prostora (centri aktivnosti i interesa) i vanjskog prostora prema dječjim potrebama, te bogatom ponudom interesantnih poticaja za aktivnosti djece;
- djelovati na razvoju pozitivne slike o sebi kod djece i na razvoju humanih i suradničkih odnosa poštujući dječje želje i interese i uz uvažavanje dječjih individualnosti i različitosti – učenje potrebnih životnih vještina uz samopotvrđivanje na pozitivan, prihvatljiv, zdrav i nerizičan način;
- unapređivanje socijalnog i emocionalnog učenja djece;
- bogatom poticajnom sredinom i raznolikošću sadržaja i aktivnosti zadovoljavati dječju radoznalost i bogatiti dječji doživljajni svijet;
- njegovati humane i suradničke odnose, brigu o drugima i ravnopravnost spolova.

3. Spoznajni razvoj

- poticati senzibilizaciju osjeta putem otkrivanja osobina, funkcija i odnosa;
- podržavati i njegovati prirodnu radoznalost djeteta za vlastitu osobu;
- podržavati i njegovati prirodnu radoznalost djeteta za prirodu i okolinu i događanja u njoj;
- razvijanje divergentnog mišljenja - poticanje konstruktivnih načina rješavanja problema;
- razvijati dječju pažnju, koncentraciju i mišljenje uz poticaj na samootkrivanje i samoučenje rješavanjem djetetu bliskih i dostupnih problema na njima svojstven način;
- zadovoljavati dječji interes za pisane znakove;
- razvijati matematičku logiku;
- zadovoljavati dječji interes za strane jezike;
- djelovati na senzibilizaciji djece za narodne običaje i kulturnu baštinu – zavičajni odgoj;
- djelovati na pravilnom formiranju spoznaje o spolnoj jednakosti.

4. Govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo

- djelovanje i djelovanje na usvajanju, sređivanju i obogaćivanju svih oblika komunikacije i izražavanja kod djece bogatstvom prirodnih, društvenih i umjetničkih sadržaja u cilju osobnog unapređenja i unapređenja međuljudskih odnosa;
- bogatiti i razvijati dječji govor i govorno stvaralaštvo, sposobnost primanja, razumijevanja i izražavanja poruka;
- njegovati dijalektalni govor;
- razvijati kod djece interes za komunikacijom na stranim jezicima;
- poticati interes za informatičku pismenost i komunikaciju;
- razvijanje i usavršavanje likovnih sposobnosti djece i likovnog stvaralaštva;
- djelovati na poticanju dječjeg slobodnog izražavanja svojih potreba, interesa i impresija preoblikovanjem sredine i korištenjem materijala i poticaja u unutrašnjem i vanjskom prostoru;
- zadovoljavati dječji interes za pismenom komunikacijom.
- zadovoljavati dječju potrebu i interes za glazbenim sadržajima i izražavanjem glazbom, pjesmom i plesom.

VRIJEME OSTVARENJA: tijekom pedagoške godine 2018/2019.

NOSITELJI: stručni tim i odgojitelji – uz suradnju s roditeljima i društvenom sredinom

6. USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Temeljem članka 29. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi te Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjeg vrtića «Pjerina Verbanac» Labin, odgojno-obrazovni radnici obvezni su stručno se usavršavati.

Stručno usavršavanje ostvarivat će se putem :

- održavanja sastanaka Stručnog tima (ravnateljica, pedagoginja, psihologinja i zdravstvena voditeljica) i sastanaka Stručne radne grupe (ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, zdravstvena voditeljica, odgojitelji - predstavnici svih odjeljenja)
- individualni i grupni oblici rada (sastanci ili radionice) na razini ustanove
- održavanja sjednica Odgojiteljskog vijeća
- individualnog stručnog usavršavanja
- skupnog stručnog usavršavanja u vrtiću (Edukacijsko-rehabilitacijsko usavršavanje odgojitelja, stručni aktivni, predavanja, prezentacije i radionice)
- skupnog stručnog usavršavanje izvan vrtića (stručno usavršavanje za provedbu Montessori programa, Erasmus+ program, metodičke radionice za provođenje ranog učenja engleskog jezika, stručni skupovi: ravnatelj i stručnih suradnika, zdravstvenih voditelja, odgojitelja i odgojitelja-pripravnika, savjetovanja, aktivni, stručno-zdravstveni skupovi, seminari, psihološke radionice, simpoziji, regionalne smotre)
- stručna putovanja
- stručne literature i časopisa

Struktura 40-satnog radnog tjedna za odgojno obrazovne radnike – odgojitelje za pedagošku 2018/2019. godinu

1.	Neposredan rad – 5 dana x 5,5 sati	27,5 sati
2.	Pripreme i praćenje: a) mjesečno, tromjesečni planiranje i valoriziranje b) tjedno planiranje i osvrt c) dnevno planiranje, zapažanja, priprema sredstava i oblikovanje prostora (5 dana x 1,5 sati)	0,5 sati 0,5 sati 7,5 sati
3.	Dnevni odmor – 5 dana x 0,5 sati	2,5 sati
4.	a) Suradnja s roditeljima i društvenom sredinom b) Stručno usavršavanje	1,5 sati
	UKUPNO: 1+2+3+4	40,0 sati

Plan godišnjeg fonda sati za odgojno obrazovne radnike – odgojitelje za pedagošku 2018/2019. godinu

1. STRUKTURA RADNOG VREMENA ZA PEDAGOŠKU 2018/2019. GODINU

1.	Neposredni rad	1369,5 sati
2.	Pripremanje i praćenje	428 sati
3.	Suradnja	35 sati
4.	Stručno usavršavanje a) u vrtiću i izvan vrtića (10+5) b) individualno	15 sati 20 sati
5.	Dnevni odmor	124,5 sati
6.	Blagdani	88 sati
	UKUPNO: 1+2+3+4+5+6	2080 sati

2. REALIZACIJA STRUKTURE RADNOG VREMENA ZA PEDAGOŠKU 2018/2019. GODINU

I. Period – od 01.09.2018. do 30.06.2019.	
09/2018. – 20 radnih dana	160 sati
10/2018. – 22 radna dana + 1 blagdan	184 sati
11/2018. – 21 radni dan + 1 blagdan	176 sati
12/2018. – 19 radnih dana + 2 blagdani	168 sati
01/2019. – 22 radna dana + 1 blagdan	184 sati
02/2019. – 20 radnih dana	160 sati
03/2019. – 21 radni dan	168 sati
04/2019. – 21 radni dan + 1 blagdan	176 sati
05/2019. – 22 radna dana + 1 blagdan	184 sata

06/2019. – 18 radnih dana + 2 blagdana	160 sati
Ukupno: 206 radnih dana + 9 blagdana	1648 + 72 sata = 1720 sati
II. Period – od 01.07.2019. do 31.08.2019.	
07/2018. – 23 radna dana	184 sati
08/2018. – 20 radnih dana + 2 blagdana	176 sati
Ukupno: 43 radna dana + 2 blagdana	344 sata + 16 sati = 360 sati
UKUPNO: I. Period + II. Period	1720 sata + 360 sati = 2080 sati
249 radnih dana + 11 blagdana	1992 sata + 88 sati = 2080 sati

Stručna literatura nabavlja se tijekom godine putem ponuda i prisustvovanja raznim savjetovanjima i prezentacijama, te prema financijskim mogućnostima, pazeći da se fond stalno obogaćuje i stalno prati stručna periodika.

OBLICI USAVRŠAVANJA

1. ODGOJITELJSKA VIJEĆA: upoznavanje i informiranje odgojitelja i stručnih suradnika sa organizacijom rada i aktivnostima prema godišnjem planu i programu te Kurikulumu vrtića, sustavnim i kontinuiranim praćenjem kvalitete rada, funkcioniranja ustanove – pravna uređenost, primjena pedagoških standarda, ukupna kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa te praćenja pojedinih segmenata – praćenje napredovanja djece, poštovanje prava djece, roditelja i ostalih čimbenika, inkluzija djece s posebnim potrebama te usavršavanje svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa čime se želi pružiti primjeren model djeci.

2. SKUPNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

♣ **U VRTIĆU:** permanentno unapređivanje odgojno obrazovne prakse sadržajima iz pedagogije, psihologije i zdravstva, primjenjujući razne oblike profesionalnog usavršavanja odgojitelja koji uključuju predavanja stručnjaka, radionice, prezentacije primjera dobre prakse, uočavanje i isticanje dobrih primjera, a posebice “kritične točke” te usmjeravati djelovanje pojedinaca/ustanove prema unapređivanju postojećega najboljeg i otklanjanju utvrđenih nedostataka.

♣ **IZVAN VRTIĆA:** prisustvovanje županijskim, međuzupanijskim i državnim stručnim skupovima za ravnatelje, stručne suradnike, zdravstvene voditelje i odgojitelje, stručnim aktivima, regionalnim smotrama, konferencijama i prezentacijama prema Katalogu stručnih supova Agencije za odgoj i obrazovanje, te po pozivu.

♦ Stručno usavršavanje za provedbu MONTESSORI PROGRAMA s djecom predškolske dobi od 3-6 godine života u organizaciji Stručno-razvojnog centra Dječjeg vrtića “SRČEKO” iz Zagreba. Usavršavanje će trajati 10 mjeseci od listopada 2018. godine do svibnja 2019. godine u Dječjem vrtiću Medulin i Dječjem vrtiću “SRČEKO” u Zagrebu. Na usavršavanje su prijavljene dvije odgojiteljice. Nositelji programa su odgojitelji DV Srčeko koji provode Montessori program, montessori odgojitelji u statusu mentora i montessori odgojitelji koji su prepoznati kao vrsni praktičari te su u pripremi za napredovanje u struci; stručni suradnici – tim DV Srčeko i suradnici iz drugih nacionalnih i internacionalnih Montessori ustanova na čelu s voditeljicom edukacije i ravnateljicom Sandrom Pokos, trenerom trenera Montessori. Stručna potpora u provođenju modula je Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za odgoj i obrazovanje. Vanjski stručni suradnici su profesori sa Učiteljskog fakulteta, Filozofskog fakulteta, Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta i Instituta za istraživanje mozga, te profesori i treneri iz europske, američke, kanadske i afričke Montessori međunarodne zajednice. Na kraju edukacije polaznici dobivaju diplomu Montessori odgojiteljice djece u dobi od 3-6 godina. Nakon provedenog stažiranja od godinu dana, diplomanti ostvaruju uvjete za internacionalnu diplomu pri MEPI (Montessori Educational Programs International i stječu zvanje Classroom Director of Early Childhood Education Ages 3-6.

♦ Metodичke radionice Učilišta CVRČAK namijenjene za odgojitelje kraćih i integriranih programa engleskog jezika. Radionicama prisustvuju odgojitelji skupina koje provode program ranog učenja engleskog jezika (četiri odgojitelja). Radionice se provode u Zagrebu, a voditelji radionica su iskusni profesori Cvrčak grupe s višegodišnjim iskustvom u ranom podučavanju stranog jezika. Radionice se provode na engleskom jeziku za što je potrebna minimalno B1 razina za sudjelovanje u čemu naši odgojitelji udovoljavaju.

♦ Sudjelovanje u Erasmus + programu Europske unije u području obrazovanja, osposobljavanja mladih i sporta. Za provedbu programa Erasmus+ na području RH zadužena je Agencija za mobilnost i programe Europske unije. Provođa se u razdoblju od 2014. do 2020. godine te je za njega na razini Europske unije izdvojeno otprilike 14,7 milijardi eura. Ovaj program obuhvaća sve europske i međunarodne programe i inicijative Europske unije u području obrazovanja i osposobljavanja, te mladih i sporta. U sklopu programa Erasmus+ nude se mogućnosti mobilnosti za pojedince radi provođenja dijela studija ili obavljanja stručne prakse u inozemstvu, stručnih usavršavanja i osposobljavanja, volontiranja, razmjene mladih te rada na zajedničkim međunarodnim projektima dogovorenim između organizacija koje se na bilo koji način bave obrazovanjem, osposobljavanjem ili radom s mladima. Takva je suradnja omogućena u obliku strateških partnerstava organizacija radi njihova osuvremenjivanja i usavršavanja kako bi se povećala kvaliteta učenja i poučavanja.

Nakon što su dvije odgojiteljice bile uključene u inicijalni početni seminar upoznavanja s programom, u ovoj pedagoškoj godini provesti će se upoznavanje svih odgojitelja i stručnih suradnika sa mogućnostima koje nudi program Erasmus+, te će se ispitati njihov interes za sudjelovanjem u osmišljavanju projekata u skladu s aktualnim potrebama ustanove za unaprijeđenje određenih područja rada s predškolskom djecom, te s intencijom apliciranja projekata u program Erasmus+.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Bitne zadaće i sadržaji rada i vrijeme ostvarenja:

1. Djelovati na permanentnom informiranju i edukaciji roditelja s ciljem podržavanja i osnaživanja roditelja u njihovoj roditeljskoj ulozi – upoznavanje sa Sigurnosno zaštitnim i preventivnim programom, Protokolom ponašanja u rizičnim situacijama, sa pedagoško - psihološkim i medicinskim temama, s projektima ustanove i odgojnih skupina, sa aktivnostima rada s djecom, kraćim i rekreacijskim programima i sl.

- skupni roditeljski sastanci – kolovoz 2018.; siječanj 2019.; tijekom godine (za roditelje novoupisane djece, za kraće programe, projekte, zimovanje)
- informacijski i tematski roditeljski sastanci odgojnih skupina – kvartalno
- pedagoško – psihološke, zdravstvene i komunikacijske radionice za roditelje – tijekom godine
- centri za roditelje – tijekom godine
- info punktovi – tijekom godine
- plakati, letci, brošure – tijekom godine
- sredstva priopćavanja (radio, novine) – tijekom godine

2. Unapređivati individualnu suradnju s roditeljima

- svakodnevni kontakti (blic informacije) – svakodnevno
- upoznavajući razgovori s roditeljima novoupisane djece – srpanj/kolovoz 2018. i po potrebi tijekom godine
- ankete – tijekom godine po potrebi
- informacije – dvomjesečno – i po potrebi
- savjetodavni razgovori – po potrebi

3. Pobuđivanje interesa i djelovanje na aktivnom uključivanju roditelja u sudjelovanje u radu odgojnih skupina i predškolske ustanove u cjelini s ciljem njegovanja partnerskog odnosa

- sudjelovanje roditelja u planiranju aktivnosti – rujan 2018. i tijekom godine
- uključivanje roditelja u neposredni odgojno obrazovni rad – tijekom godine
- sudjelovanje roditelja u realizaciji projekata i novih programa – tijekom godine
- sakupljačke aktivnosti – tijekom godine
- posjeta roditeljskom domu i radnom mjestu roditelja – tijekom godine
- sudjelovanje roditelja u radu Upravnog vijeća – tijekom godine
- sudjelovanje roditelja u radu Vijeća roditelja – tijekom godine
- sudjelovanje roditelja u izradi igara i didaktičkog materijala – tijekom godine
- isudjelovanje u organizaciji i ostvarenju izleta, posjeta, predstava, proslava, druženja, rekreacijskih programa – tijekom godine
- sudjelovanje u zajedničkom uređenju vanjskog i unutrašnjeg prostora – tijekom godine
- sudjelovanje roditelja u nabavi potrošnog materijala, donacija i sponzorstva – tijekom godine

NOSITELJI: stručni tim, odgojitelji i roditelji

8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Dječji vrtić sustavno i kontinuirano radi na unapređenju kvalitete rada, informiranju ključnih sudionika o procesu osiguranja kvalitete, provedbi procesa i realizaciji odgojno-obrazovnih zadataka. U tom procesu surađuje s vanjskim ustanovama:

► **Lokalna zajednica - Grad Labin, Općine Sveta Nedelja i Raša**

► **Zavod za javno zdravstvo Županije istarske – Pula – Služba za socijalnu medicinu**

obavljanje usluga konzaltinga za uvođenje HACCP sustava (temeljem Ugovora sklopljenog 06. lipnja 2007. godine) u slijedećim objektima: CV Labin, PO Vinež, PO Raša, PO Rabac, PO Jaslice-Labin

sustavno praćenje kvalitete prehrane u predškolskoj ustanovi 4 puta godišnje (Centralni vrtić - pregled kuhinje, blagavaonice, epidemiološki izvid cijelog objekta četiri puta godišnje (Centralni vrtić Labin)

► **Pučko otvoreno učilište Labin**

► **Zajednica Talijana Grada Labina**

► **Sveučilište Jurja Dobrile u Puli – Odjel za odgojne i obrazovne znanosti**

► **Istarski domovi zdravlja - Ispostava Labin – ZZJZ IŽ – Služba za epidemiologiju – ispostava Labin**

► **Ured državne uprave u Istarskoj županiji – Odsjek za sanitarnu inspekciju**

► **Grad Labin – Projekt Labin Zdravi grad, Projekt Grad Labin – prijatelj djece**

► **Komunalno poduzeće 1. Maj Labin d.o.o.**

- ▶ **Suradnja s osnovnim školama Labinštine**
- ▶ **Sredstva javnog priopćavanja: Glas Istre, Radio Labin, Info Labinština, 5Portal, TV kuće**
- ▶ **Suradnja s maškaranom grupom «Labinjonska kompanija – domoća folšarija» - uključivanje u maškare – Karneval Labin 2018.**

9. VREDNOVANJE PROGRAMA

Vrednovanjem i samovrednovanjem svih segmenata odgojno obrazovnog procesa osnažuje se predškolska ustanova jer djeluje ka mijenjanju i unapređenju kvalitete odgojno obrazovnog rada.

Analizom postojećeg stanja, uočavanjem poteškoća i potreba u postojećim situacijama, te planiranjem postupaka učinkovitog djelovanja, dolazi do inoviranja postojeće prakse, uvođenja promjena, osnaživanja uključenih pojedinaca i transformacije predškolske ustanove u zajednicu koja uči.

Temeljem podataka dobivenih anketom s roditeljima i odgojiteljima, temeljem uočenih nedostataka praćenjem redovnog odgojno obrazovnog rada i na osnovu prijedloga i primjedbi sa održanih radionica i iz godišnjih vrednovanja odgojno obrazovnog rada, a sve u nastojanju ostvarivanja smjernica iz Nacionalnog kurikuluma ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, nastavlja se sa djelovanjem na poboljšanje određenih područja kvalitete – prostorno-materijalni i tehnički uvjeti rada, kultura ustanove za rani odgoj, ljudski resursi, proces praćenja i vrednovanja, suradnja s užom i širom društvenom zajednicom, te kurikulum i odgojno-obrazovni proces.

Sukladno razvojnom planu ustanove postavljeni su slijedeći **razvojni ciljevi**:

- ◆ **Razvoj kulture dijaloga u cilju jačanja međusobnog povjerenja, suradničkih i partnerskih odnosa i osnaživanje timskog rada – naglasak na sinergiji odgojnog i tehničkog osoblja.**
- ◆ **Unapređivanje kvalitete inkluzije djece s teškoćama u razvoju stručnim usavršavanjem odgojitelja.**
- ◆ **Pružanje podrške ranom razvoju djece i unapređivanje kompetencija roditelja djece s teškoćama u razvoju kroz program za roditelje „Rastimo zajedno Plus“.**
- ◆ **Djelovanje na razvijanje vještina i potreba za trajnom tjelesnom aktivnošću:**
 1. Intenziviranje kretanja i tjelesnog vježbanja kod vrtičke djece
 2. Djelovanje na diferenciranju pokreta mišića za svladavanje grubomotoričkih i finomotoričkih aktivnosti kod jasličke djece (povećanje sposobnosti jasličke djece da svishodno koriste svoje tijelo za ostvarenje niza različitih zadataka).
 3. Unapređenje kvalitete zadovoljavanja dječjih individualnih potreba primjerenom organizacijom vremena dnevnog odmora.
 4. Razvijanje zdravstvene i socijalno-emocionalne osjetljivosti djece:
 5. Pričom upoznajem sebe i učim o zdravlju
 6. Socijalno-emocionalno učenje kroz PATHS RASTEM program

Evaluacija će se ostvarivati kroz praćenje provedbe bitnih zadataka i razvojnog plana Dječjeg vrtića u kojoj će sudjelovati djeca, roditelji, odgojitelji, članovi stručnog tima, lokalna zajednica i šira društvena i stručna zajednica.

Rezultati uspješnosti ostvarenja bitnih zadataka dobiti će se putem:

- upitnici za djecu, roditelje, odgojitelje
- analize dnevnika rada, zapažanja
- valorizacije nakon završetka programa, projekta, radionice
- upitnici i evaluacijske liste prije i nakon radionica
- analize zapažanja odgajatelja tijekom pojedine etape istraživanja
- broj roditelja uključenih u neposredan odgojno obrazovni rad i suradnju
- broj roditelja uključenih u savjetovanja i konzultacije
- broj odgojitelja uključenih u stručno usavršavanje
- povratne informacije liječnika specijalista o napredovanju djeteta
- povratne informacije nakon prezentacija, nastupa, izložbi
- uspješnost odgojno obrazovnog rada popraćena u medijima
- dokumentacija ustanove

10. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA I ČLANOVA STRUČNOG TIMA TE ZDRAVSTVENE VODITELJICE ZA PEDAGOŠKU 2018./2019. GODINU

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA/ICE

Vrtić je mjesto cjelovitog razvoja, odgoja i učenja djeteta; vrtić je mjesto istraživanja, otkrivanja i aktivnog učenja; vrtić je mjesto kvalitetnih odnosa, suradnje i tolerancije; vrtić je mjesto stvaranja i izražavanja u različitim izražajnim formama; vrtić je mjesto demokratskog življenja, aktivnog sudjelovanja i suodlučivanja djeteta

BITNI ZADACI U ODNOSU NA:

Dijete:

- Stvaranje odgovarajućih organizacijskih uvjeta koji se temelje na suvremenom shvaćanju djeteta, kao cjelovitog bića, kao istraživača i aktivnog stvaratelja znanja, kao socijalnog subjekta sa specifičnim potrebama, pravima i kulturom, kao aktivnog građanina zajednice te kao kreativnog bića sa specifičnim stvaralačkim i izražajnim potencijalima
- Praćenje, unapređnje i koordinacija njege, brige za zdravlje i odgojno-obrazovnog rada u vrtiću

Roditelji:

- Jačanje izgradnje partnerstva s roditeljima kroz razne vidove suradnje radi boljeg razumjevanja složenih procesa koji se događaju u vrtiću kroz dokumentaciju (foto i video snimke, web stranica dječjeg vrtića, izložbe i prezentacije, info punkt, lokalne medije, uratke djece, snimke razgovora, praćenja postignuća i sposobnosti djece, prezentacije Godišnjih izvješća o radu dječjeg vrtića, Godišnjeg plana i programa rada te Kurikuluma dječjeg vrtića).
- Razvoj roditeljskih kompetencija i olakšavanje razumjevanja djeteta kroz razna predavanja, radionice kroz program za roditelje „Rastimo zajedno plus“, druženja, izlete, prezentiranja primjera dobre prakse.
- I dalje unapređivati i obogaćivati načine i oblike suradnje i informiranja.
- Provoditi ankete, upitnike, te omogućiti da sudjeluju u organizaciji odgojno-obrazovnog procesa vrtića kroz Upravno vijeće, Vijeće roditelja, radi zadovoljavanja osobnih interesa i potreba svog djeteta; upoznati ih s projektima u vrtiću, te poticati na uključivanje.
- Rješavanje problemskih situacija, informiranje roditelja o postupcima prilikom upisa djece, zakonskim aktima te pravilnicima

Odgovitelji:

- Poticanje timskog rada te njegovanje suradničkih i partnerskih odnosa među svim djelatnicima
- Stjecanje vještina konstruktivnog dijaloga i komunikacije u svakodnevnom vrtićkom življenju kroz radne vidove rada: sastanke, razgovore, radionice, edukacije i praktični rad
- Razvijanje humanih međuljudskih odnosa temeljenih na razumjevanju, toleranciji i prihvaćanju različitosti
- Zajedničko promišljanje, usuglašavanje i djelovanje svih djelatnika u ustanovi što je preduvjet konstantnom razvoju i unapređivanju kulture naše ustanove
- Praćenje provođenja rada kraćih programa te rada s djecom s teškoćama u razvoju, te poduzimanja odgovarajućih mjera i promišljanju razvojnih zadataka za njihovo napredovanje prema sposobnostima; suradnja sa zdravstvenim ustanovama i ustanovama socijalne skrbi

Razvojnu djelatnost:

- Organiziranje i vođenje rada i poslovanja vrtića te poduzimanje svih pravnih radnji (zastupanje u svim postupcima pred sudovima, upravnim i drugim državnim tijelima te pravnim osobama s javnim ovlastima)
- Koordinacija i vođenje stručnog rada vrtića, odgovornost za zakonitost rada vrtića
- Predlaganje godišnjeg plana i programa rada, sudjelovanje u dogovaranju, izvršavanju, ostvarenju i procjeni bitnih zadataka i sadržaja iz Godišnjeg plana i programa rada i razvojnog plana ustanove za pedagošku 2018/2019. godinu.
- Sudjelovanje u izradi Kurikuluma Dječjeg vrtića
- Praćenje provođenja kulture življenja: integracija procedura, protokola postupanja u mogućim rizičnim situacijama, kodeksa ponašanja
- Predlaganje Upravnom vijeću o zasnivanju radnog odnosa s određenim radnicima na temelju javnog natječaja i provođenje istih
- Organiziranje rada odgojitelja, rasporeda rada na radna mjesta te zamjene za odsutne odgojne radnike

Stručno usavršavanje:

- Planiranje aktivnosti koje su usmjerene profesionalnom razvoju stručnih djelatnika, odgojitelja kroz razne oblike usavršavanja
- Omogućiti stvaranje profesionalnih zajednica učenja koje su usmjerene k poticanju odgojitelja i svih drugih subjekata odgojno-obrazovnog procesa na kontinuiranu razmjenu profesionalnih ekspertiza, uvida i znanja kao osnove njihova zajedničkog učenja i razvoja

Društvenu sredinu:

- Sudjelovanje u u organizaciji i ostvarenju akcija u organizaciji lokalne zajednice: Europski tjedan kretanja, Svečanosti i blagdani, Karneval Labin 2019, Proljeće u gradu, obilježavanje Dana Općina i Grada, aktivnosti programa Grad Labin - prijatelj djece
- Unapređivanje kvalitete boravka u vrtiću kroz neposredan rad s lokalnom zajednicom: dogovaranje oko investicijskog ulaganja i financiranja djelatnosti predškolskog odgoja kroz EU Projekte te prijave na Poziv Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku usmjerenih na poboljšanje materijalnih uvjeta u predškolskim ustanovama te projekte Unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.
- Obogaćivati načine i oblike suradnje i unaprijediti informiranje.
- Organizirati prostorno-materijalno okruženje vrtića koje uključuje osiguranje bogatstva i promišljenosti izbora materijala, odnosno poticajnu sredinu u kojoj će dijete zadovoljiti svoje potrebe.
- Sudjelovanje u akcijama i događajima lokalne zajednice

- Djelovanje na promidžbi predškolskog odgoja – informiranje o planiranim i ostvarenim zbivanjima u ustanovi

Posebne zadaće ravnatelja:

- Sudjelovanje i koordinacija u realizaciji bitnih razvojnih zadaća - prioritetna područja razvoja
- Unaprjeđenje usluga i uvođenje smjenskog rada Dječjeg vrtića s ciljem omogućavanja bolje ravnoteže poslovnog i obiteljskog života obitelji s uzdržavanim članovima uključenim u programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na području Grada Labina. Projektom bi se zaposlila 2 odgojitelja, edukacijsko-rehabilitacijski stručnjak, osiguralo usavršavanje odgojitelja te nabava odgovarajućih didaktičkih sredstava, ostala pomagala i oprema
- Organizacija i vođenje rada i poslovanja Vrtića
- Vođenje stručnog rada vrtića
- Suradnja s užom i širom društvenom zajednicom
- Djelovanje na promidžbi predškolskog odgoja – informiranje o planiranim i ostvarenim zbivanjima u ustanovi (web stranica Dječjeg vrtića)
- Prezentacije Godišnjih izvješća o radu Dječjeg vrtića, Izvješćivanje o poslovanju vrtića, predlaganje mjera za donošenje i izmjene akata i pravilnika
- Pripremanje i sazivanje sjednica Odgojitekljskog vijeća, predlaganje dnevnog reda za sjednice Upravnog vijeća, pripremanje i sazivanje sastanaka stručne radne grupe, dogovaranje sa Povjerenstvom za kvalitetu odgojno-obrazovnog sustava, te sudjelovanje i koordinacija svih poslova vezanih uz Statut Dječjeg vrtića i ostalih općih akata, organizacija i rad u Vijeću roditelja
- Praćenje provođenja Sigurnosno zaštitnog i preventivnog programa i Protokola ponašanja u rizičnim situacijama
- Pripreme za početak rada odgojitelja pripravnika koji odrađuju pripravnčki staž bez zasnivanja radnog odnosa
- Omogućavanje tehničke pomoći u osmišljavanju i ostvarenju projekata s djecom i roditeljima u okviru odgojnih skupina ili predškolske ustanove u cjelini
- Organizacija i realizacija rekreativnih programa i zimovanja djece
- Praćenje ostvarenja kraćih programa
- Organizacija i sudjelovanje u javnim pojavljivanjima djece
- Sudjelovanje u informiranju roditelja i lokalne zajednice o događanjima u ustanovi putem članaka u lokalnim novinama "Infolabinština"
- Sudjelovanje u organizaciji i ostvarenju akcija lokalne zajednice: "Europski tjedan mobilnosti", "Proljeće u gradu"
- Njegovanje humanih i ravnopravnih odnosa

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA – PEDAGOGA

1. Planiranje, programiranje i valorizacija njege i odgojno obrazovnog rada

- Pedagoga
- Dječjeg vrtića (odgojno obrazovni rad, suradnja s roditeljima i društvenom sredinom, permanentno stručno usavršavanje, Kurikulum Dječjeg vrtića, Sigurnosno zaštitni i preventivni program, vrednovanje programa, razvojni plan ustanove, periodično planiranje za rad u ljetnim mjesecima, posebni događaji, istraživanja, projekti, ljetopis ,...)

2. Organizacija, praćenje i procjena njege i odgojno obrazovnog rada - bitne zadaće u odnosu na:

Dijete

- Praćenje i procjena djetetovih potreba i kvalitete njihovog zadovoljavanja uz prilagođavanje mikroorganizacije njege i odgojno obrazovnog rada - naglasak na prilagođenim aktivnostima, organizaciji prostora, organizaciji vremena dnevnog odmora i fleksibilnosti konzumacije obroka
- Djelovanje na jačanju osjećaja sigurnosti, samopouzdanja, pozitivne slike o sebi, te njego vanje humanih odnosa - naglasak na periodu prilagodbe
- Djelovanje na razvoju socijalne kompetencije djece – naglasak na emocionalnom i socijalnom učenju
- Osmišljavanje organizacije prostora i bogate poticajne sredine - centri interesa i aktivnosti djece
- Praćenje i unapređivanje kvalitete njege i odgojno obrazovnog rada s djecom u jaslicama
- Kontinuirano praćenje razvoja i postignuća djece, te prikupljanje relevantnih podataka o djeci u godini pred polazak u školu
- Sudjelovanje u bogaćenju dječjih iskustava i saznanja vezanih za narodne običaje i kulturnu baštinu našeg kraja i jačanju zavičajnog identiteta – zavičajni odgoj
- Podizanje dječjeg senzibiliteta za ekologiju i navike zdravog života - briga o sebi, drugima i okolini
- Djelovanje na cjelokupnom fizičkom razvoju i zdravstveno preventivnom potencijalu intenziviranjem kretanja i tjelesnog vježbanja djece
- Djelovanje na promociji i provođenju prava djeteta, humanih odnosa i ravnopravnosti među spolovima, te zaštitom djeteta
- Sudjelovanje u zadovoljavanju dječjih specifičnih potreba, posebice kod djece s posebnim potrebama i djecom s prisutnim rizičnim čimbenicima u uvjetima inkluzije
- Djelovati na unapređivanju kvalitete komunikacije s djecom i među djecom

Roditelje

- Suradnja s roditeljima u cilju što bolje adaptacije djece i stjecanja povjerenja roditelja u predškolsku ustanovu - unapređivanje komunikacije i kulture dijaloga
- Djelovanje na zadovoljavanju roditeljskih specifičnih potreba, interesa i želja koji utječu na aktualne dječje potrebe – individualno, grupno, radionice
- Evidentiranje i potpora obiteljima s rizičnim čimbenicima (samohrani roditelji, jednoroditeljske obitelji, u postupku razvoda, bolest u obitelji,...)
- Informiranje, edukacija i savjetovanje u području skrbi za dijete, zaštite djece, socijalno emocionalnog učenja, poštovanja različitosti u potrebama i navikama, poticanja djetetova razvoja i zdravog načina života
- Djelovanje na suzbijanju nasilja u obitelji – prevencija i detekcija
- Poticanje roditelja na kreiranje i ostvarivanje dijela programa s djecom - obogaćivanje oblika suradnje s roditeljima i njegovanje partnerskog odnosa
- Sudjelovanje u rješavanju problem situacija
- Sudjelovanje u informiranju roditelja
- Rad s roditeljima u okviru Vijeća za roditelje

Odgojitelje

- Sudjelovati u unapređivanju kvalitete planiranja i vrednovanja njege i odgojno obrazovnog rada
- Osposobljavanje odgojitelja za samostalno i zajedničko istraživanje, mijenjanje i unapređivanje odgojno obrazovne prakse, osposobljavanje i susudjelovanje u praćenju, procjeni i dokumentiranju dječjih reakcija, te individualnih i sigurnosnih potreba za povoljan razvoj djeteta – unapređenje sposobnosti odgojitelja kao reflektivnih praktičara
- Pomoć odgojiteljima u ostvarenju aktivnosti s djecom primjerenih njihovim razvojnim osobinama
- Njegovati senzibilitet odgojitelja za djelovanje na području ljudskih prava i prava djeteta, ravnopravnosti spolova, zaštite djeteta i razvoja navika zdravog života
- Pomoć odgojiteljima u unošenju elemenata drugih pedagogija u odgojno obrazovni rad
- Pomoć odgojiteljima i suradnja u ostvarivanju projektnih aktivnosti
- Sudjelovanje u obogaćivanju i raznovrsnom oblikovanju dječjih centara interesa uz primjenjivanje strategije dječje samoaktivnosti i samoučenja
- Unapređivati načine i kvalitetu komunikacije među odgojiteljima, te odgojitelja s djecom i roditeljima
- Sudjelovanje u fleksibilnoj i primjerenj organizaciji odgojno obrazovnog rada
- Djelovanje na osposobljavanju odgojitelja pripravnika za samostalan odgojno obrazovni rad
- Poticanje stručne kompetencije odgojitelja - permanentno usavršavanje pedagoške teorije i prakse i rad na projektima
- Suradnja u radu s djecom s posebnim potrebama , djecom s rizičnim faktorima, te u rješavanju problem situacija

Razvojnu djelatnost

- Suradnja u postavljanju, ostvarivanju i procjeni bitnih zadaća i sadržaja iz Godišnjeg plana i programa rada ustanove, te svakodnevnim situacijama i neposrednim zadacima
- Sudjelovanje u usklađivanju i ostvarenju bitnih zadaća iz razvojnog plana ustanove
- Sudjelovanje u unapređivanju i osuvremenjivanju segmenata mikroorganizacije njege i odgojno obrazovnog rada (preklop rada odgojitelja, struktura radnog vremena, aktivnosti, dnevni odmor, obroci, osmišljavanje i organizacija prostora, rad u ljetnim mjesecima, i sl.)
- Praćenje provedbe kraćih programa
- Djelovanje na podizanju kvalitete programa i njegove prilagođenosti zadovoljavanju dječjih razvojnih potreba u cjelini i potreba roditelja
- Djelovanje u ostvarivanju sigurnosti djece, te aktualizaciji i promicanju ljudskih i dječjih prava, te ravnopravnosti spolova
- Suradnja u ostvarivanju projekata odgojnih skupina i na nivou ustanove
- Suradnja u kreiranju pozitivne i poticajne radne atmosfere - poboljšanje kvalitete komunikacije
- Djelovanje na promidžbi Dječjeg vrtića i predškolskog odgoja u cjelini

Društvo

- Suradnja za provođenje realizacije postojećih programa s djecom, za njihovo obogaćivanje i ostvarivanje novih programa i sadržaja odgojno obrazovnog rada
- Suradnja u cilju preventivnog djelovanja na poremećaje u ponašanju
- Senzibiliziranje javnosti za sigurnost djece i pitanja prava djeteta
- Sudjelovanje u akcijama i događajima lokalne zajednice
- Djelovanje na promidžbi predškolskog odgoja – informiranje o planiranim i ostvarenim zbivanjima u ustanovi

Posebne zadaće pedagoga

- Praćenje novih suvremenih stremljenja u pedagoškoj teoriji i praksi uz sudjelovanje u njima – stručno usavršavanje
- Osmišljavanje unapređenja postojeće pedagoške prakse novim elementima

- Sudjelovanje u unapređivanju kvalitete njege i odgojno obrazovnog rada u jaslicama
- Praćenje provođenja Sigurnosno zaštitnog i preventivnog programa i Protokola ponašanja u rizičnim situacijama
- Unapređivanje rada s roditeljima – rad u Vijeću roditelja , sudjelovanje s roditeljima u ostvarenju istraživanja u pilot projektima, individualna suradnja
- Rad s odgojiteljima pripravnicima
- Unapređivanje sposobnosti odgojitelja kao reflektivnog praktičara – praćenje djeteta, planiranje odgojno obrazovnog procesa i oblici dokumentiranja, evaluacija, mijenjanje i unapređenje odgojno obrazovne prakse – radionice i istraživanje
- Razvijanje umijeća kontinuiranog cjeloživotnog učenja, vrednovanja i samovrednovanja, te razvoja novih profesionalnih kompetencija odgojitelja i drugih stručnih djelatnika
- Sudjelovanje u osmišljavanju i ostvarenju projekata s djecom i roditeljima u okviru odgojnih skupina ili predškolske ustanove u cjelini
- Organizacija i sudjelovanje u realizaciji rekreativnih programa i zimovanja djece
- Praćenje ostvarenja kraćih programa
- Sudjelovanje u unapređenju i praćenju dječjeg socijalno-emocionalnog učenja – elementi PATHS -RASTEM programa u redovnom radu
- Sudjelovanje u osmišljavanju i praćenju organizacije vremena dnevnog odmora primjerene dječjim individualnim potrebama
- Sudjelovanje u osmišljavanju i opservaciji uspješnosti aktivnosti s djecom primjerenih njihovim razvojnim karakteristikama (naročito u aktivnostima razvoja motorike djece u jaslicama)
- Sudjelovanje u opservaciji i osmišljavanju primjerenog prostora, poticaja i aktivnosti s djecom s posebnim potrebama
- Organizacija i sudjelovanje u javnim pojavljivanjima djece
- Praćenje i djelovanje na obogaćivanju tradicijskih i ekoloških aktivnosti i sadržaja
- Sudjelovanje u informiranju roditelja i lokalne zajednice o događanjima u ustanovi putem članaka u lokalnim novinama “Infolabinština”
- Sudjelovanje u organizaciji i ostvarenju akcija lokalne zajednice: “Europski tjedan kretanja”, “Proljeće u gradu”,...
- Obogaćivanje i vođenje pedagoške knjižnice
- Vođenje pedagoške dokumentacije i dokumentacije ustanove
- Neposredan rad s djecom
- Evidencija i praćenje obitelji i djece s rizičnim čimbenicima, uz djelovanje na jačanju zaštitnih čimbenika
- Djelovanje na unapređivanju modela i kvalitete komunikacije na svim razinama
- Njegovanje humanih i ravnopravnih odnosa
- Djelovati na jačanju sposobnosti procjene i samoprocjene - rad na sebi i s odgojiteljima

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA – PSIHologa

Temeljne zadaće rada psihologa u predškolskim ustanovama su prevencija (procjena, identifikacija, edukacija) i rana intervencija (poduzimanje mjera).

Zadaće rada psihologa usmjerene su na rad s djecom, roditeljima, odgojiteljima, stručnim timom i društvenim čimbenicima.

Rad s djecom:

- prilikom upisa djeteta i inicijalnog razgovora procjena individualne razvojne potrebe djeteta za odgovarajućim programima odgoja i obrazovanja
- praćenje prilagodbe novoupisane djece u skupinama, posebice djece s utvrđenim posebnim potrebama
- smanjivanje adaptacijskih teškoća novoupisane djece prilikom dolaska u jaslice/vrtić (razgovori s odgojiteljima, djetetom, roditeljima)
- utvrđivanje općeg razvojnog statusa djeteta
- identifikacija djece s posebnim potrebama (teškoće u razvoju i darovitost)
- upućivanje djeteta u nadležnu ustanovu na specijalistički pregled, dijagnostiku i tretman
- sustavno praćenje razvoja djece s trajnim te prolaznim i potencijalnim posebnim potrebama
- opservacija djeteta u odgojnoj skupini
- postavljanje razvojnih zadaća za djecu s teškoćama u razvoju, suradnja sa odgojiteljima i stručnim timom u izradi i provođenju individualiziranog odgojno-obrazovnog programa
- individualni rad s djecom s teškoćama u razvoju i ostalim posebnim potrebama prema individualnom planu rada, a u svrhu poticanja cjelokupnog razvoja djeteta
- izrada i provođenje programa prilagođenog individualnim potrebama potencijalno darovite djece u redovitom programu
- praćenje zadovoljavanja bioloških i psihičkih potreba djeteta kroz odgojno-obrazovni rad
- procjena psihofizičke spremnosti za školu kod školskih obveznika i informiranje roditelja, odgojitelja te komisije pri školi o tome

- aktivnosti za prevenciju emocionalnih teškoća i poremećaja u ponašanju
- planiranje i provođenje intervencija u kriznim situacijama i pomoć djeci u prevladavanju stresnih situacija - tugovanje, bolest, razvod roditelja i sl.
- primjena psihodijagnostičkih tehnika i postupaka

Suradnja s odgojiteljima:

- prijenos relevantnih podataka o osobinama i posebnostima novoprimljene djece
- davanje smjernica odgojiteljima za opažanje i praćenje razvoja djece, njihovog napretka i postignuća
- suradnja u planiranju odgojno-obrazovnog rada odgojitelja, pružanje pomoći u implementaciji novih pedagoških i psiholoških spoznaja
- suradnja u planiranju razvojnih zadaća
- planiranje strategija za podržavanje i poticanje kompetencija djeteta
- praćenje određenih aspekata rada odgojitelja: zadovoljavanje potreba djece, provedba planiranih zadaća odgojno-obrazovnog rada, poštivanje prava djece
- suradnja u planiranju i provedbi roditeljskih sastanaka
- vođenje savjetodavnih razgovora i konzultacija s odgojiteljima o djeci (naročito o djeci s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju)
- suradnja i pomoć u programiranju i provedbi individualiziranog rada s djetetom u odgojnoj skupini (ako je indentificirano dijete s posebnim potrebama)
- izrada plana praćenja za dijete s posebnim potrebama; prilagodba i poboljšanje programa na osnovi povratnih informacija
- organiziranje supervizijskih susreta s odgojiteljima i edukacijskim rehabilitatorom u cilju razmjene iskustava i unapređenju rada odgojitelja s djecom s teškoćama u razvoju
- preporuka literature za individualno usavršavanje odgojitelja
- podrška u širenju znanja i mijenjanju stavova u smjeru suvremenih spoznaja (stručno usavršavanje, predavanja, radionice, diskusije, konzultacije, izrada brošura i pisanog materijala)
- promoviranje kvalitetnih modela interakcije i komunikacije između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa
- koordinator u projektu "Škole za Afriku"

Suradnja s roditeljima:

- provođenje inicijalnih razgovora s roditeljima novoprimljene djece
- priprema pisanog materijala o adaptaciji djeteta na vrtić
- informiranje roditelja o razvojnoj problematici procesa prilagodbe djeteta na vrtić (na inicijalnom razgovoru i roditeljskom sastanku)
- sudjelovanje u roditeljskim sastancima (edukacija roditelja iz djelokruga razvojne psihologije i srodnih područja - o osobinama razvoja, pravima djece, kvalitetnoj komunikaciji i primjerenim odgojnim postupcima)
- provođenje individualnog savjetodavnog rada koji pomaže roditeljima u rješavanju specifičnih teškoća vezanih za razvoj djeteta, prevladavanju kriza te razvoju pozitivnih roditeljskih vještina
- informiranje roditelja o rezultatima praćenja i eventualne psihologijske procjene djeteta
- vođenje programa radionica za roditelje "Rastimo zajedno Plus"
- promoviranje partnerskih odnosa roditelja i dječjeg vrtića

Suradnja s vanjskim ustanovama i institucijama:

- suradnja sa psiholozima ostalih predškolskih ustanova - sastanci Sekcije predškolskih psihologa
- suradnja s institucijama u koje se upućuju djeca na dijagnostiku i tretman
- suradnja s pedijatrima, liječnicima obiteljske medicine, socijalnim radnikom, defektologom, logopedom i ostalim stručnim osobama ovisno o specifičnoj potrebi djeteta
- suradnja sa stručnim suradnicima osnovnih škola na području Labinštine
- suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Hrvatskom psihološkom komorom, Hrvatskim psihološkim društvom, Društvom psihologa Istre itd.

Ostali poslovi predškolskog psihologa:

- vođenje dokumentacije o radu
- vođenje dosjea djeteta s posebnim potrebama
- vođenje zapisnika praćenja djeteta s potencijalnim posebnim potrebama
- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada ustanove
- sudjelovanje u radu stručnih tijela vrtića (Odgojiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Stručnog tima i radnih grupa)
- vlastito stručno usavršavanje (sudjelovanje na seminarima, radionicama, savjetovanjima, stručnim skupovima, odgojiteljskim vijećima, praćenje stručne literature)
- izrada metoda praćenja kvalitete rada dječjeg vrtića
- izrada protokola, anketa, upitnika, letaka, brošura, radnih materijala, tekstova za potrebe vrtića
- izrada projekata, akcijskih istraživanja s ciljem unapređenja odgojno-obrazovnog rada

- sudjelovanje u stvaranju temeljnih uvjeta za ostvarivanje djetetovih prava, ukazivanje na pravne propise i etička prava u svrhu osiguranja djetetove dobrobiti, zastupanje i reagiranje na povredu djetetovih prava
- sudjelovanje u kreiranju kvalitetnog okruženja za cjeloviti razvoj djeteta vodeći računa o njegovim psihološkim implikacijama na dijete

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZDRAVSTVENOG VODITELJICA

Organizacija, praćenje i procjena njege i odgojno obrazovnog rada - bitne zadaće u odnosu na:

Dijete:

- za svako dijete otvaranje i vođenje zdravstvenog kartona, upoznavanje sa zdravstvenim stanjem i otkrivanjem posebnih potreba djece - npr. briga za posebnu prehranu ili njegu
- praćenje rasta i razvoja djece kroz antropometrijska mjerenja;
- praćenje pojavnosti pobola kod djece kroz dnevno praćenje broja djece i kroz liječničke potvrde nakon završenog liječenja, vođenjem zdravstvene statistike;
- unaprijeđenje kvalitete njege i prehrane, sudjelovanje u izradi tjednih jelovnika, poticanje na proslavu zdravih vrtičkih rođendana, prilagođavanje jelovnika djeci koja imaju posebne zahtjeve u prehrani;
- sudjelovanje u organizaciji dnevnog života u vrtiću, izmjene aktivnosti i odmora, briga da djeca svakodnevno borave na zraku;
- osiguranje uvjeta za ugodan boravak u vrtiću, odgovarajuća mikroklima, održavanje čistoće prostorija i posteljnog rublja;
- pružanje prve pomoći u slučaju ozljeda i u hitnim stanjima, vođenje evidencije o istim;
- praćenje epidemiološke situacije i po potrebi provođenje protuepidemijskih mjera;
- provođenje programa njege i zaštite zdravlja zuba, kroz redovito četkanje, odlaske stomatologu, fluoridacijom zuba kod predškolaca, upućivanje predškolaca na sanaciju šestica i pečatiranje zdravih;
- zdravstveno odgojni rad putem zdravstvenih radionica gdje kroz različite teme obogaćujemo dječju spoznaju o važnosti čuvanja zdravlja;
- djelovanje na intenziviranje potrebe djeteta za kretanjem ;
- uvažavati i zadovoljavati različitosti dječjih potreba za odmorom, primjena i prilagođena organizacija vremena dnevnog odmora;
- briga za djecu sa posebnim potrebama, kroz individualan pristup i kroz pomoć u prihvaćanju sebe;
- razvijanje humanih odnosa među djecom uz poštovanje ravnopravnosti spolova;
- sudjelovanje u zaštiti zdravlja djece pri provođenju rekreacijskog programa.

Roditelji:

- prikupljanje informacija o djetetu u cilju što boljeg upoznavanja djetetovih potreba posebno kod djece koja imaju neke zdravstvene poteškoće;
- zdravstveno odgojni rad sa roditeljima; usvajanje kulturno higijenskih navika, zdrava prehrana, usvajanje zdravog načina života;
- savjetodavni rad sa roditeljima čija su djeca alergičari;
- savjetodavni rad sa roditeljima posebno kod djece koja odskaku u težini; prevencija pretilosti i pothranjenosti ;
- radionice sa roditeljima o različitim zdravstvenim temama u vrtiću, jačanje uloge roditelja kroz obogaćivanje spoznaja s područja zdravstvene kulture, npr. informiranje kroz kutiće za roditelje;
- sudjelovanje u rješavanju problemskih situacija vezanih uz zdravlje djeteta;
- informiranje roditelja o provođenju Projekta "Hoditi i zdravi biti";
- uvažavanje i zadovoljavanje dječjih potreba za odmorom - primjerena i prilagođena organizacija vremena dnevnog odmora;
- intervjui sa roditeljima novoupisane djece jaslice i vrtić

Odgjiteljje:

- podrška i pomoć u procesu adaptacije djece;
- sudjelovati u unapređivanju kvalitete planiranja njege i odgojno obrazovnog rada;
- pomoć odgajatelju u prepoznavanju, uvažavanju i zadovoljavanju osnovnih djetetovih potreba tijekom boravka u ustanovi;
- poticati kretanje kod djece kroz Projekt "Hoditi i zdravi biti";djelovati na intenziviranje potrebe djeteta za kretanjem i vježbanjem posebno u jaslicama;
- pomoć odgajatelju oko prihvaćanja djece sa posebnom prehranom i poticanje na proslavu "Zdravih vrtičkih rođendana"
- osposobljavanje i sudjelovanje u praćenju i procjeni dječjih individualnih i sigurnosnih potreba za povoljan razvoj djeteta;
- uvažavati I zadovoljavati različitost dječjih potreba za odmorom primjerena I prilagođena organizacija vremene dnevnog odmora

- pomoć odgajatelju u planiranju i realizaciji zadataka iz područja zdravstvenog odgoja; pomoć i podrška odgajatelju u kvalitetnoj interakciji s roditeljima iz područja zdravstvenog odgoja;
- edukacija odgajatelja iz različitih tema vezanih uz zdravlje, posebno nakon sudjelovanja na seminarima;
- zdravstveni odgoj odgajatelja s ciljem očuvanja osobnog zdravlja;
- posebna pomoć odgajateljima pripravnici, upućivanje na sanitarni pregled;
- svi odgajatelji moraju posjedovati sanitarnu knjižicu, upućivanje i kontrola;
- prihvaćanje i implementacija HACCP sustava kod svih sudionika odgojno obrazovnog rada;
- razvijanje humanih odnosa među djelatnicima uz poštovanje ravnopravnosti spolova;
- pomoć u radu djece sa posebnim potrebama i u rješavanju problemskih situacija.

Razvojnu djelatnost:

- sudjelovanje u izradi razvojnog plana Dječjeg vrtića i usklađivanje bitnih zadataka;
- sudjelovanje u donošenju i realizaciji plana i programa stručnog usavršavanja ustanove;
- stalno praćenje i informiranje o novoj stručnoj i medicinskoj literaturi;
- promoviranje novih spoznaja u zdravstvu i edukacija djelatnika;
- aktivno uključivanje u edukaciju koje organiziraju institucije i pojedini stručnjaci;
- posebno uključivanje u rad sestrinske komore
- sudjelovanje u radu Stručnog društva zdravstvenih voditeljica Hrvatske posebno Istarsko Kvarnerske regije
- sudjelovanje u radu Vijeća roditelja;
- sudjelovanje na podizanju kvalitete programa posebno iz područja zdravstvenog odgoja;
- sudjelovanje u radu pozitivne atmosfere među svim djelatnicima u ustanovi;
- sudjelovanje u ostvarenju projekata;

Društvo:

- suradnja sa svim liječnicima koji skrbe o djeci, praćenje zdravstvenog stanja djece;
- suradnja sa svim stručnjacima raznih specijalnosti koji skrbe za našu djecu, vanjskim suradnicima ustanove i po potrebi nekih drugih;
- suradnja sa epidemiološkom službom prema indikacijama;
- suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo, organiziranje sanitarnih pregleda svih djelatnika, prema programu periodične kontrole kvalitete i mikrobiološke ispravnosti hrane periodična kontrola higijenskih uvjeta, dezinfekcija, dezinfekcija i deratizacija;
- suradnja sa Sanitarnom inspekcijom - sanitarno higijenski nadzor;
- suradnja sa ljekarnom - nabava sanitetskog materijala;
- suradnja sa akterima projekta Labin zdravi grad posebno u programu zaštite zdravlja zuba ; sudjelovanje u Timu za prevenciju pretilosti i na programima ekologije i promocije zdravog načina života;
- uključivanje u rad na informiranju lokalne zajednice na zdravstvenom području.

Posebne zadatke zdravstvene voditeljice:

- Praćenje novih suvremenih stremljenja u zdravstvenoj praksi uz sudjelovanje u njima;
- Osmišljavanje i unaprijeđenje zdravstvene prakse;
- Sudjelovanje i unaprijeđenje kvalitete njege u jaslicama;
- Praćenje provođenja Sigurnosnog zaštitnog i preventivnog programa i Protokola ponašanja u rizičnim situacijama;
- Sudjelovanje u osmišljavanju i ostvarenju projekata s djecom i roditeljima: "Važnost vode u prehrani";
- Sudjelovanje u radu s djecom s posebnim potrebama i u tom cilju suradnja sa stručnjacima;
- Rad na implementaciji HACCP sustava, kontrola svih sudionika u tom sustavu: djece, djelatnika ustanove i svih ostalih koji na bilo koji način dolaze u doticaj sa našom ustanovom;
- Osiguranje za ugodan boravak u vrtiću, mikroklima, održavanje čistoće prostorija i postelnog rublja;
- Unaprijeđenje kvalitete prehrane sudjelujući u izradi tjednog jelovnika, vodeći računa o normativima;
- Vođenje zdravstvene dokumentacije, individualnog zdravstvenog kartona djeteta, evidencije ozljeda, evidencije procijepljenosti djece, evidencije antropometrijskih mjerenja, evidencije o periodičnom sanitarnom pregledu djelatnika, evidencije pobola, evidencije djece s posebnim potrebama;
- Djelovanje na unaprijeđenju komunikacije među svima;
- Sudjelovanje u realizaciji razvojnog plana ustanove prema Projektu „Samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“- suradnja sa užom i širom zajednicom i obogaćivanje suradnje s roditeljima novim načinima i oblicima, unaprijeđivanje i informiranje roditelja i lokalne zajednice;
- Projekt „Samovrednovanje ...“ sudjelovanje u poboljšanju materijalnih i tehničkih uvjeta rada; integrirano učenje djece na vanjskom prostoru;
- Rad na sebi i cjeloživotno obrazovanje.



Odgojiteljsko vijeće Dječjeg vrtića razmatralo je i prihvatilo Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića „Pjerina Verbanac“ Labin za pedagošku 2018/2019. godinu na sjednici održanoj dana 27. rujna 2018. godine. Upravno vijeće Dječjeg vrtića prihvatilo je Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića za pedagošku 2018/2019. godinu na sjednici održanoj dana 28. rujna 2018. godine.

KLASA:601-02/18-01/01
URBROJ: 2144-22-04-18-2
Labin, 28. rujna 2018.

RAVNATELJICA:
Irene Smoković

PREDSJEDNIK UPRAVNOG VIJEĆA:
Dalibor Zupčić
