

Inkluzija djece s posebnim potrebama u redovan sustav odgoja i obrazovanja



Što su posebne potrebe?

Posebne potrebe djeteta su privremene ili trajne veće neravnoteže, zaostajanja ili ubrzanja u pojedinim aspektima razvoja ili razvoja u cjelini koja se kod djece različito izražavaju. Mogu se javiti zbog neujednačenog razvoja u nekim područjima kao što su motorika, govor, emocije, socijalni kontakti i dr. te mogu biti potencijalne, privremene ili trajne.

Što su teškoće u razvoju?

Teškoće u razvoju su urođena ili stečena stanja organizma koja prema svojoj prirodi zahtijevaju poseban stručni pristup kako bi se omogućilo izražavanje i razvoj sačuvanih sposobnosti, a time i što kvalitetniji život.

Djecom s teškoćama u razvoju smatraju se:

- djeca s oštećenjem vida
- djeca s oštećenjem sluha
- djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije
- djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom
- djeca s poremećajima u ponašanju
- djeca sniženih intelektualnih sposobnosti
- djeca s motoričkim oštećenjima
- djeca s autizmom
- djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (dijabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsija i slično)
- djeca s višestrukim teškoćama

Što je inkluzija?

- ❖ Inkluzija u okviru odgojno-obrazovnog sustava podrazumijeva uvažavanje djece s teškoćama u razvoju kao ravnopravnih sudionika tog sustava, bez njihovog izdvajanja u posebne uvjete, a uz osiguravanje posebne podrške i pomoći bilo kojem djetetu, kad god je ona potrebna, u redovnom okruženju
- ❖ Inkluzija omogućuje djeci s teškoćama u razvoju mogućnost promatranja i imitiranja dobrih modela učenja te životnih interakcija s djecom koja nemaju teškoća što pozitivno pridonosi njihovom razvoju
- ❖ Ostala se djeca, istovremeno, uče toleranciji, prihvaćanju međusobnih različitosti, brizi jedni o drugima te spoznaju kako vlastite teškoće nisu prepreka ka postizanju određenih životnih ciljeva

**Naš vrtić podržava inkluziju djece s posebnim potrebama,
a u koje spadaju i djeca s teškoćama u razvoju, u redovne odgojno-obrazovne skupine
prepoznavajući njezine dobrobiti za čitavo društvo,
čitav odgojno-obrazovni sustav i svu djecu.**

Inkluzija, međutim, predstavlja sistematski proces koji zahtijeva pažljivo planiranje, provođenje i praćenje stručnjaka unutar i izvan vrtića kako bi se postigao uspjeh u radu sa svom djecom pa tako i s djecom s posebnim potrebama. **Samim uključivanjem djeteta u vrtićku skupinu bez podrške ili resursa može rezultirati nedostatkom djetetovog napretka.**

Kratki vodič za roditelje djece s teškoćama u razvoju

- pri upisu u jaslice/vrtić obavezno priložite **dokumentaciju o teškoćama u razvoju** (po mogućnosti stručno vještačenje centra za socijalnu skrb)
- temeljem priložene dokumentacije, dijete ostvaruje pravo na **dodatna 3 boda pri upisu u jaslice/vrtić**
- Stručni tim vrtića, temeljem priložene dokumentacije o poteškoćama u razvoju ili sumnjom na iste, provodi postupnu i planiranu procjenu uključivanja djeteta u odgojno-obrazovnu skupinu
- nakon pedagoške opservacije djeteta u skupini, **opservacijski tim** (u sastavu psiholog, pedagog, zdravstvena voditeljica i odgojitelji) **u svakom pojedinačnom slučaju određuje duljinu trajanja boravka djeteta u odgojnoj skupini**
- u cilju omogućavanja što lakše prilagodbe djeteta te što kvalitetnije procjene djetetovih potreba sa strane opservacijskog tima, **moguće je da inkluzija djeteta ne započne prije 1. listopada tekuće godine**
- točan datum polaska u jaslice/vrtić te tijekom adaptacije i duljinu boravka u jaslicama/vrtiću dogovoriti ćete na inicijalnom intervjuu na kojeg ćete biti pozvani sa strane člana našeg Stručnog tima

Napominjemo da Vam Stručni tim vrtića stoji na raspolaganju za bilo kakva dodatna pojašnjenja, pitanja ili nedoumice.