



kontakt

Prilaz Kršin 2
Labin,, 52220

T : 052/856-520

E : info@dvlabin.hr

w : www.dvlabin.hr



DJEČJI VRTIĆ
PJERINA VERBANAC
LABIN

o nama

Dječji vrtić "Pjerina Verbanac" Labin predškolska je ustanova koja u svom sastavu ima matični Centralni vrtić Labin u kojem se nalazi sjedište ustanove te sedam područnih odjeljenja: PO Jaslice Labin, PO Labin Donji, PO Rabac, PO Vinež, PO Stari grad, PO Vrećari i PO Raša.

misija

Kroz integraciju i provedbu različitih programa utemeljenih na humanističko razvojnom pristupu i internacionalnoj suvremenoj dobroj praksi, stvaramo uvjete da dječji vrtić bude mjesto u kojemu su koncentrirana znanja i emocije koje djetetu rane dobi mogu pružiti mogućnost zdravog i prirodnog razvoja, mjesto dijaloga, suradnje i zajedničkog učenja.



Naš vrtić u brojkama

500 upisane djece

28 skupina

107 zaposlenih

60 stručnih djelatnika

5 stručnih suradnika

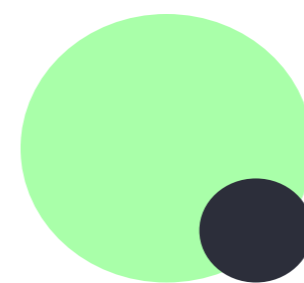
Naš cilj

Zajednički cilj svih djelatnika Dječjeg vrtića predstavlja zajedničkim snagama osigurati što sadržajnije i udobniji boravak djece u našim vrtićima te omogućiti sigurno i poticajno okruženje za rast i razvoj svakog djeteta.

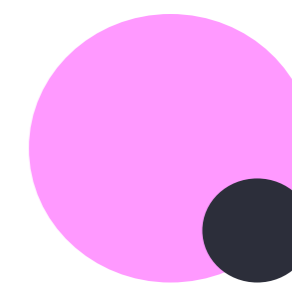


Stručni tim

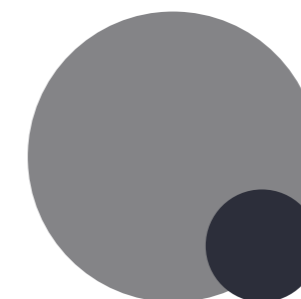
podrazumijeva stručnjake različitih profila koji, kao potpora odgajateljima i roditeljima, sudjeluju u radu sa djecom



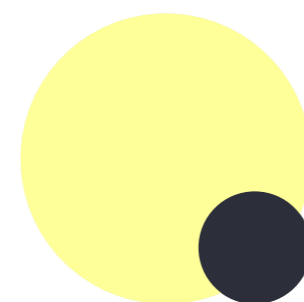
pedagoginja



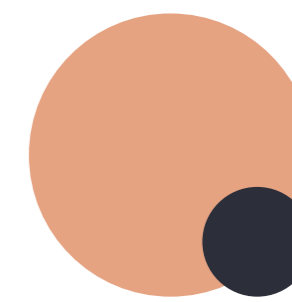
psihologinja



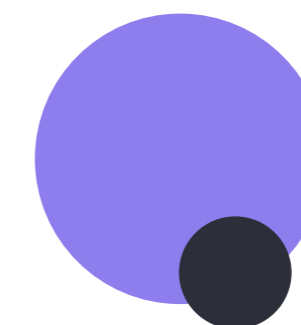
ravnateljica



eduakcijska rehabilitatorica



zdravstvena radnica



logopedinja

Osvremenjivanje odgojno-obrazovnog rada

Osvremenjivanje odgojno - obrazovnog rada, provodi se implementacijom novih metoda rada, kroz promociju održivog razvoja, poticanjem znanstvene pismenosti kod djece implementacijom STEAM pristupa, kao i provedbom odgojno - obrazovnog rada na otvorenom prostoru te kroz Flow learning metodu.

Nadalje, identificirana je potreba kontinuirano razvijati i osvremenjivati odgojno-obrazovni proces kroz igru kao vodeću aktivnost za holistički razvoj djeteta. Igra je zastupljena u svim područjima rada Dječjeg vrtića, a naša ustanova posebno je želi promovirati kroz održivi razvoj, učenje na otvorenom te kao koristan alat u inkluziji djece s posebnim potrebama i migranti- ma, što su i pokazala dosadašnja iskustva na navedenim područjima rada.

Programi

Temeljno ishodište svih programa čine dokumenti: Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi, Konvencija o pravima djeteta i Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Programi su usklađeni s potrebama djece i kreiraju se prateći njihove interese, kao i interese roditelja korisnika usluga. Odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te Kurikuluma Dječjeg vrtića.

Projekti

Realizacija projekata planirana je u skladu sa zadanim ciljevima ustanove i potrebama lokalne zajednice

Vizija

Ulaganjem u odgoj i obrazovanje djece predškolske dobi, ulažemo u našu budućnost.

Stvaranje uvjeta za cjelovit psihofizički razvoj djeteta i kreacija okruženja koje zadovoljava interese djece te potiče kreativnost i vjeru u vlastiti potencijal, glavni je cilj koji prati viziju.

Programi koje provodimo

Redoviti program

Redoviti program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi je prilagođen je razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima i sposobnostima, a provodi se u svim objektima. Njegovе zadaće usmjerene su na očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja djeteta te poticanje cjelovitog razvoja svih funkcija, aktualnih i potencijalnih sposobnosti i vještina (tjelesnih, intelektualnih, socio-emocionalnih i izražajnih), uz naglašenu komunikacijsku i interakcijsku komponentu.



Program ranog učenja engleskog jezika

Specifične zadaće programa odnose se na omogućavanje, upoznavanje, razumijevanje i smisleno korištenje stranog jezika – engleskog jezika u nizu različitih aktivnosti i situacija, razvijanje senzibiliteta za engleski jezik, poticanje i motivaciju djece na situacijsko učenje riječi, jezičnih i fonetskih formi, poticanje djetetove samoaktivnosti i interesa za postupnim slušanjem, razumijevanjem i nadopunom talijanskog vokabulara te poticanje međukulturnog razumijevanja i komunikacije djece s drugim subjektima u odgojno-obrazovnoj ustanovi, kao i s onima izvan nje.



Program na jeziku i pismu nacionalnih manjina – program na talijanskom jeziku

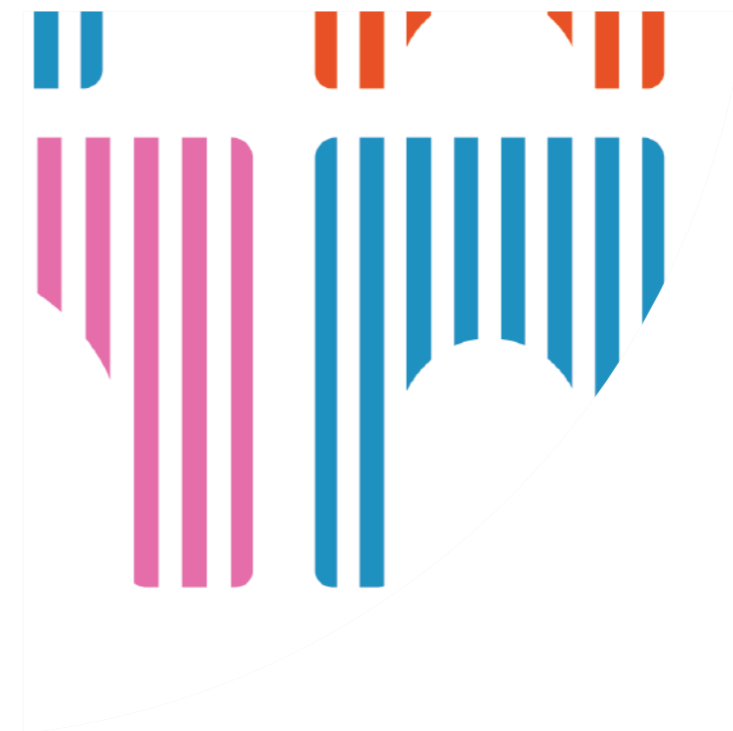
cilj programa je osigurati poticajno okruženje u kojem će dijete na prirodan i spontan način učiti talijanski jezik u situacijskom kontekstu. Specifične zadaće odnose se na omogućavanje, upoznavanje, razumijevanje i smisleno korištenje talijanskog jezika u nizu različitih aktivnosti i situacija, razvijanje senzibiliteta za talijanski jezik, poticanje i motivaciju djece na situacijsko učenje riječi, jezičnih i fonetskih formi, samoaktivnosti i interesa za postupnim slušanjem, razumijevanjem i nadopunom talijanskog vokabulara te poticanje međukulturnog razumijevanja i komunikacije djece s drugim subjektima u ustanovi, kao i s onima izvan nje.



Program obogaćen elementima socijalno-emocionalnog učenja PATHS-RASTEM

Program socijalnog i emocionalnog učenja djece predškolske dobi PATHS – RASTEM (Promoting Alternative Thinking Strategies – Razvoj Alternativnih Strategija Mišljenja) je sveobuhvatni razvojno utemeljen kurikulum univerzalne prevencije kojim se promovira socijalno-emocionalna kompetencija, te pomaže u preveniranju ponašajnih i emocionalnih problema djece.

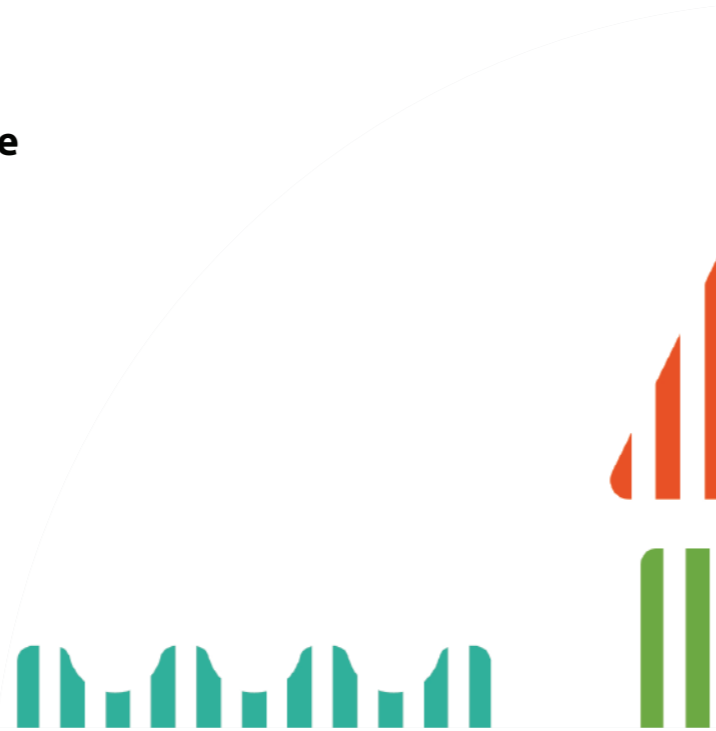
Elemente PATHS-RASTEM programa u Dječjem vrtiću "Pjerina Verbanac" Labin ostvaruje četiri educiranih odgojiteljica u dvije odgojne skupine prema definiranim i pripremljenim lekcijama programa, uz prilagodbu uvjetima određene odgojne skupine



Programi koje provodimo

Programi odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama

Programi za djecu predškolske dobi s posebnim potrebama nastali su na temelju javnih potreba i u Dječjem vrtiću provode se za djecu s teškoćama u razvoju. Programi se provode s djecom starosne dobi od prve godine do polaska u školu i to uključivanjem djece u odgojno-obrazovne skupine s redovitim programom.

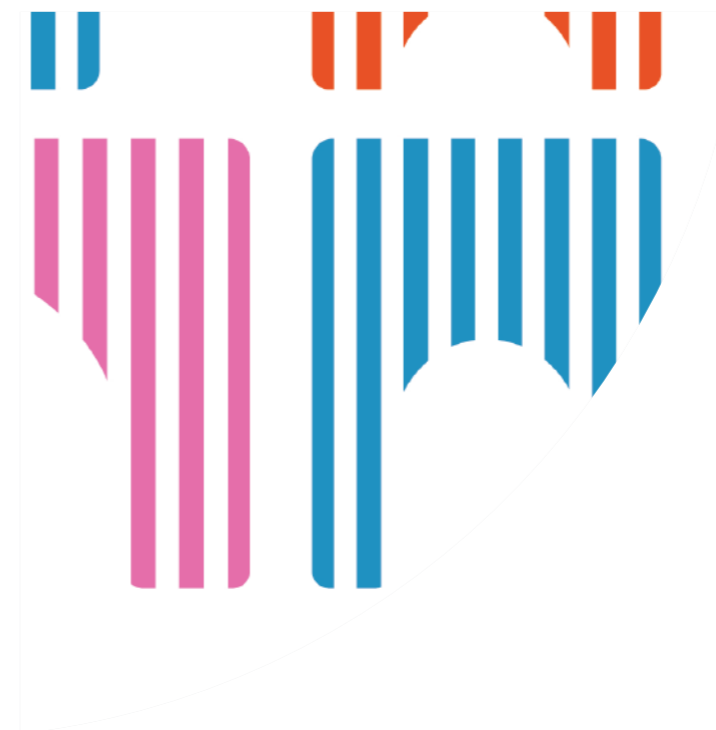


Bazična pretpostavka programa je inkluzija – pravo djeteta na igru i učenje s vršnjacima tipičnog razvoja, pravo da bude poštovano u cjelini te da mu bude pružena upravo ona vrsta podrške potrebna za razvoj osobnih kompetencija koje mu pomažu da živi kvalitetnim životom i postane ravnopravni član lokalne zajednice. Inkluzija omogućuje djeci s teškoćama u razvoju mogućnost promatranja i imitiranja dobrih modela učenja te životnih interakcija s djecom koja nemaju teškoća što pozitivno pridonosi njihovom razvoju. Ostala se djeca, istovremeno, uče toleranciji, prihvaćanju međusobnih različitosti, brizi jedni o drugima te spoznaju kako vlastite teškoće nisu prepreka ka postizanju određenih životnih ciljeva.

LOREM IPSUM

Program predškole

Program predškole je obvezni program odgojno-obrazovnog rada s djecom u godini prije polaska u osnovnu školu i dio je sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Za djecu koja su uključena u redovite programe, dječji vrtić sadržaje programa predškole provodi u sklopu redovitog programa. Za djecu koja nisu polaznici redovitog programa dječjeg vrtića, program se provodi od 1. ožujka do 31. svibnja, a ukupno traje 250 sati godišnje.



Cilj programa je omogućiti zadovoljavanje svih djetetovih potreba, a posebno njegovih potreba za sigurnošću, pripadnošću, ljubavlju, samopoštovanjem i poštivanjem drugih osoba te potrebe za samoostvarivanjem njegovih potencijala.

Ulažemo u ljudske resurse

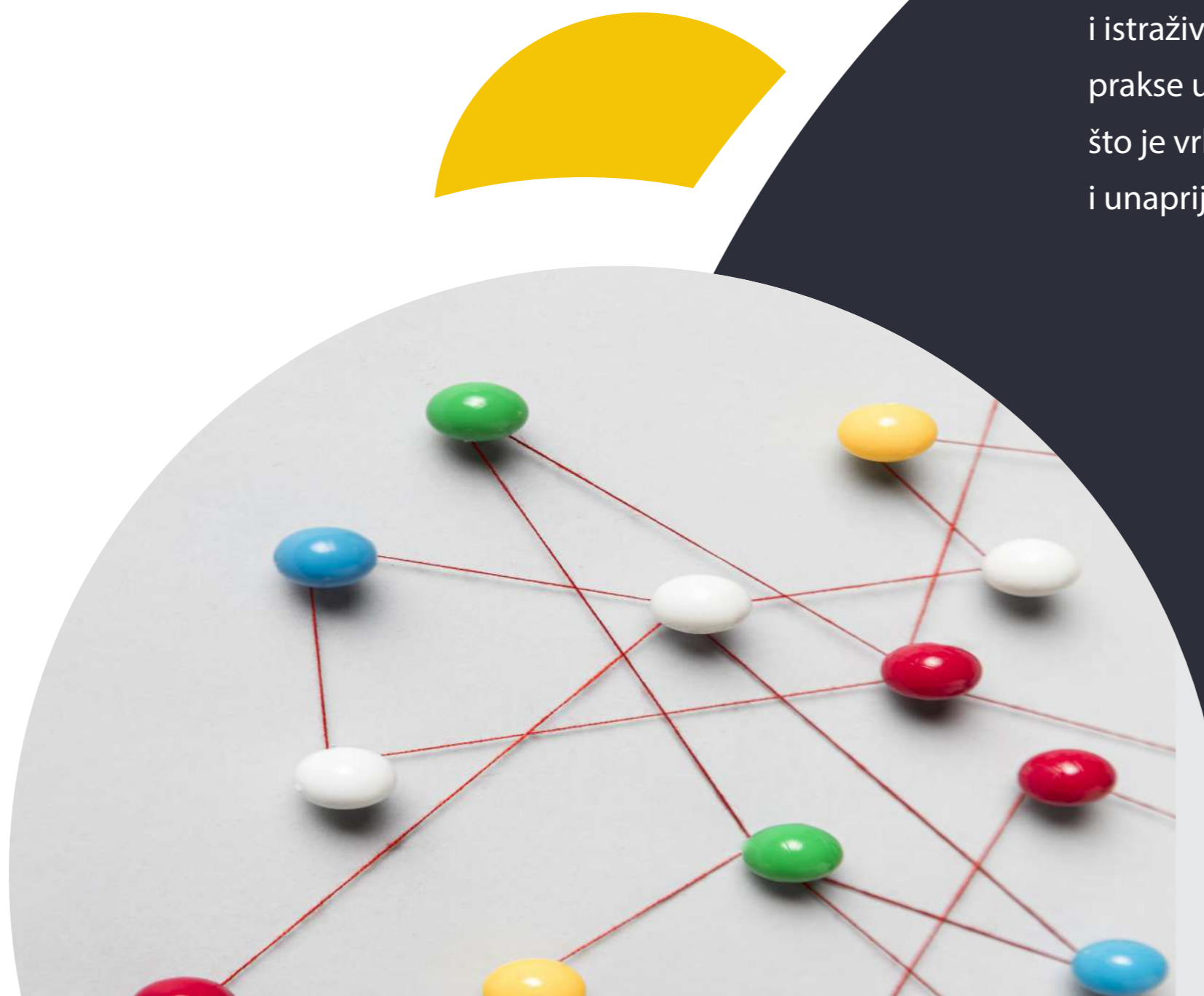
Prepoznamo važnost ulaganja u ljudske resurse jer zadovoljni i motivirani djelatnici uvjet su da budu zadovoljna djeca.

Kontinuirano provodimo:

- ✓ Jačanje odgojiteljskih kompetencija
- ✓ Zajednice učenja
- ✓ Refleksije odgojno obrazovnog rada

Kulturu ustanove određuje stupanj usmjerenosti na kontinuirano učenje i istraživanje odgojno-obrazovne prakse u svrhu njezina unaprjeđenja, što je vrlo važno kako bi osuvremenili i unaprijedili kvalitetu rada.

- ✓ „Dani dobre prakse” – prezentacija i refleksija provedene prakse
- ✓ Timski rad i međusobna suradnja
- ✓ Građenje profesionalnih i partnerskih odnosa



Naši Projekti

Jedan od glavnih ciljeva Dječjeg vrtića „Pjerina Verbanac“ Labin internacionalizacija je ustanove integracijom europske dobre primjerene prakse.

ERASMUS+

Glavni ciljevi projekta „Vrtić u kojem su sretna i djeca i odrasli“ jesu razvoj kulture dijaloga u cilju jačanja kohezije, povjerenja, partnerskih odnosa i osnaživanje timskog rada među zaposlenicima kao i osuvremenjivanje odgojno-obrazovnog procesa kroz igru kao vodeću aktivnost za razvoj djeteta kao cjelovitog bića.

Provedba projekta uključuje sudjelovanje 13 stručnih djelatnika prijavljenih na 8 mobilnosti u Švedskoj, Norveškoj, Italiji, Njemačkoj, Španjolskoj, Belgiji, Nizozemskoj te na Islandu. Erasmus+ najveći je program Europske unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport čiji glavni cilj predstavlja mobilnost odgojno-obrazovnih djelatnika u svrhu stručnog osposobljavanja.



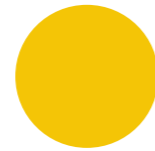
VRTKO

U mjesecu siječnju 2024. godine započeli smo s provedbom „Vrtko – Rukomet u vrtićima“, projektom koji je zajednički projekt Europske rukometne federacije (EHF) i Hrvatskog rukometnog saveza (HRS), a kojem je namjena poboljšati fizičku aktivnost djece te približiti rukometnu igru djeci vrtićkog uzrasta. Od strane 10 educiranih odgojitelja i 1 trenera, 2x tjedno provodi se sat tjelesnog vježbanja s elementima rukometa u trajanju od 45 minuta. Projektom „Vrtko“ uključeno je 130 djece od navršene 5. do 7. godine starosti.



Provedba programa realizira se u sportskim dvoranama vrtića te na otvorenom

“1000 SATI NA OTVORENOM”



Cilj projekta je potaknuti odgojitelje i roditelje da provedu s djecom što više aktivnosti na otvorenom prostoru i u prirodi. Zadaće projekta jesu istražiti nove mogućnosti boravka na otvorenom – igre i učenja, senzibilizirati sustručnjake i roditelje o važnosti i dobrobiti koju pruža boravak na otvorenom i potaknuti ih da što više vremena aktivno provedu na otvorenom prostoru te smanje boravak u zatvorenom prostoru, naročito pred ekranima, zatim „sakupiti“ što više sati u aktivnostima na otvorenom tijekom boravka u vrtiću, načiniti zbirku priča/knjiga/slikovnica koje podržavaju učenje na otvorenom/ u prirodi i poticati samopouzdanje djece



DJECA, OKOLIŠ I ODRŽIVI RAZVOJ”



Cilj projekta je razvijanje senzibiliziranosti, stavova, vrijednosti, navika i ponašanja u/za/prema okolišu i održivom razvoju.

Zadaće projekta su poticanje spoznavanja stvarnim i neposrednim doživljajem okoline i prirode – koje uključuje istraživanje i iskustva s okolinom, prirodom i prirodnim elementima, poticanje na stvaranje navike razvrstavanja otpada, poticanje na oblikovanje zdravog i poticajnog vrtićkog okoliša, povezivanje djece s društvenim, kulturnim i ekološkim područjima, spoznavanje važnosti brige za zdravlje i formiranja zdravih životnih navika, brige – za druge i okoliš

Projekt se provodi kroz planirane i primjerene aktivnosti iz područja održivog razvoja za djecu, roditelje i djelatnike Dječjeg vrtića u cjelini uz aktivnu suradnju sa lokalnom zajednicom



INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNOSTI U PREDŠKOLSKE USTANOVE ISTARSKE ŽUPANIJE



Glavne zadaće projekta predstavljaju prihvaćanje, razvijanje i njegovanje vrijednosti obitelji, zajednice i društva, upoznavanje kulturne i povijesne vrijednosti kraja u kojem djeca žive, očuvanje tradicije, poticanje interesa i radoznalosti djece prema prošlosti, povezivanju prošlosti, sadašnjosti i budućnosti, iskustvenom učenju doživljavanja baštine i tradicije te poticanje istraživačkog duha djece.



Cilj projekta je formiranje institucionalnog oblika očuvanja istarskog zavičajnog identiteta odnosno uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u predškolske ustanove na području Istarske županije



ZDRAVA PREHRANA

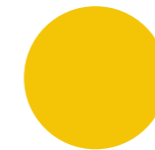
Pravilnom, kvalitetnom, raznovrsnom i kontroliranom prehranom prvenstveno se zaštićuje zdravlje djece, potiče njihov optimalni rast i razvoj i pridonosi stjecanju pozitivnih prehrambenih navika od najranije životne dobi. U našem vrtiću vodimo brigu da prehrana djece o kojoj vrtić skrbi bude raznovrsna, dobro planirana i izbalansirana.

Intenzivno surađujemo sa ZZJZ IŽ Pula te se pristupilo uvođenju zdravijih namirnica, a prehrana djece u Dječjem vrtiću provodi se i kontrolira prema zakonskim propisima i Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjem vrtiću“.





ŠKOLE ZA AFRIKU



“Škole za Afriku” zajednička je inicijativa UNICEF-a, Zaklade “Nelson Mandela” i Hamburškog društva za promoviranje demokracije i međunarodnog prava, pokrenuta 2005. godine u Cape Townu. Od 2008. Godine Ured UNICEF-a za Hrvatsku, u suradnji sa zainteresiranim odgojno-obrazovnim institucijama, prikuplja sredstva za program Škole za Afriku. Njime se djeci iz 13 afričkih zemalja želi podržati ostvarenje jednog od temeljnih prava – prava na obrazovanje.

Naša djeca na zanimljiv način imaju priliku učiti o dječjim pravima i pomoći kroz organiziranje različitih aktivnosti prikupljanja sredstava za pomoć svojim vršnjacima u Africi. Novac koji prikupe upotrijebit će se za izgradnju i obnovu škola te sanitarnih prostorija, opskrbu pitkom vodom, nabavu knjiga i dodatnu edukaciju školskog osoblja. Posebna briga vodit će se o djevojčicama koje su više od dječaka uskraćene za mogućnost obrazovanja. Sudjelovanjem u programu potičemo kod djece empatiju, solidarnost i međusobno pomaganje, vrijednosti koje je važno poticati i njegovati od najranije dobi.

NAŠA MALA KNJIŽNICA



Projekt NMK namijenjen je popularizaciji i poticanju čitanja i podizanju čitateljske pismenosti te upoznavanju drugih kultura. Svrha projekta je ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovati u stvaranju publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života.

Ove godine u projekt su uključeni autori i ilustratori iz čak osam zemalja: Finske, Estonije, Sjeverne Makedonije, Slovenije, Litve, Belgije, Južne Koreje i Hrvatske.

