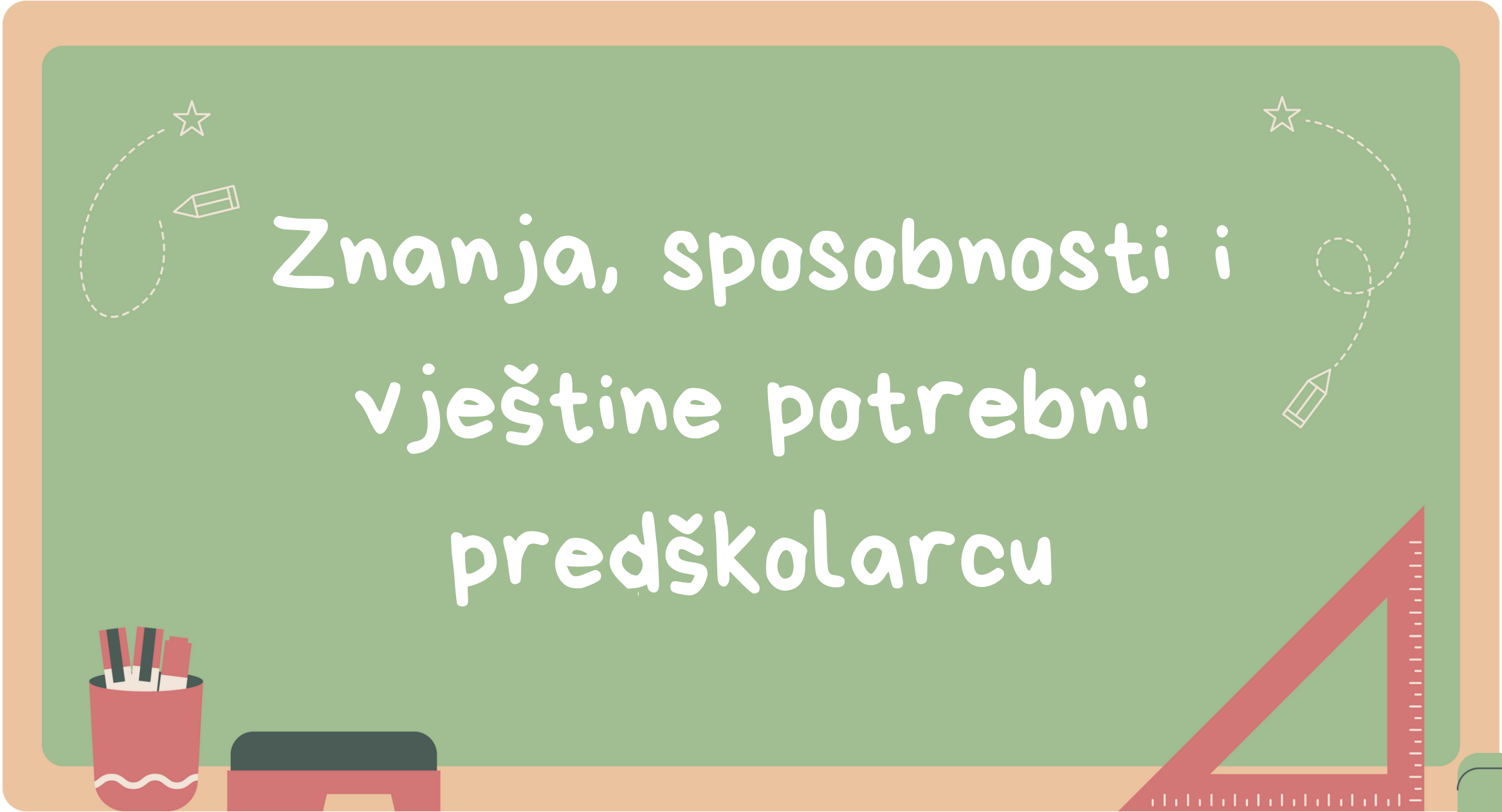




Znanja, sposobnosti i vještine potrebni predškolarcu

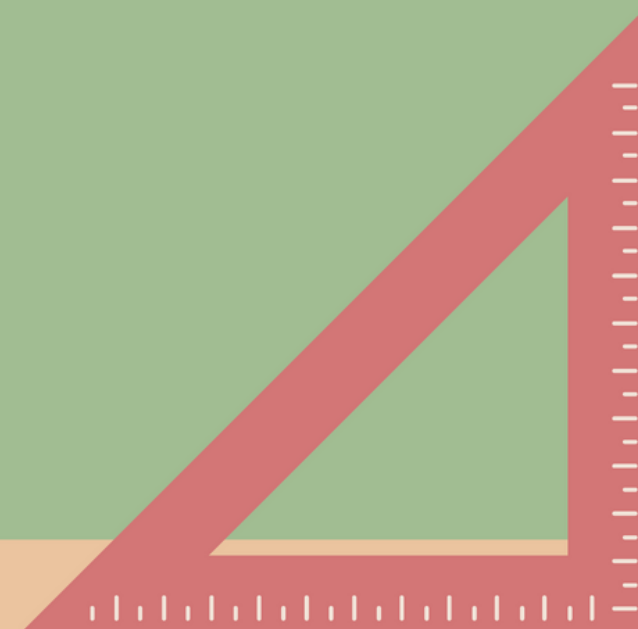


Pripremle: Petra Licul, univ. bacc. psych.
Elena Miletić, univ. mag. logoped.



Pedagoška godina 2025. /2026.

ŠKOLA =
NOVA ŽIVOTNA
PREKRETNICA



Tko je školski obveznik?

- **Školski obveznici** u pedagoškoj godini 2025./2026. su djeca koja **do 1. travnja 2026. navršavaju 6 godina života**
- Kriterij kronološke dobi je nedovoljno pouzdan – djeca se razvijaju različitim tempom
- Stručno povjerenstvo škole za upis u prvi razred (liječnik, učitelj razredne nastave, stručni suradnik škole) predlaže: **Prijevremeni upis** (roditelj podnosi Zahtjev, prilaže se mišljenje vrtića)

Odgodu upisa u prvi razred

Primjereni program obrazovanja za djecu s TUR



Proces upisa u 1. razred



- **Predupisi** za 2025. godinu bili su od 24. siječnja do 26. siječnja 2025.
- **Upisi** su bili od 15. veljače do 15. ožujka 2025. godine.
- **Roditelji su podnijeli prijavu za upis djeteta u 1. razred osnovne škole putem E-građani**
- Roditelji će tada moći podnijeti i: **zahtjev za prijevremeni upis** u 1. razred osnovne škole
zahtjev za privremeno oslobađanje od upisa u 1. razred osnovne škole
- **Liječnički pregled** – liječnik iz službe za školsku i adolescentnu medicinu ZZJZIŽ (poziv dolazi na kućnu adresu ili adresu e-pošte), najčešće od ožujka do lipnja
- **Psihološko testiranje spremnosti za školu** – školska psihologinja
- **Za sve informacije, termine testiranja u školi, liječničkih pregleda i laboratorijskih pretraga potrebno je pratiti mrežne stranice škole kojoj dijete pripada prema upisnom području.**

Prošli upisi:



Ključni datumi:

- Predupisi za 2025. godinu bili su 24.-26.01.2025.
- Redovni upisi: 15.2. - 15.3.2025.
- Upisi za djecu s teškoćama u razvoju: 1.2. - 15.4.2025.
- Utvrđivanje psihofizičkog stanja djece: 1.4. - 15.6.2025.
- Utvrđivanje psihofizičkog stanja djece s teškoćama u razvoju: 1.2. - 15.6.2025.

Što bi dijete trebalo znati kada kreće u školu?

Iz dječje perspektive...

pjevanje

obučiti sama jaknu

pisati zadaće i slušati učiteljicu

učiti matematiku

spremiti torbu svaku večer

sama se obrisati

nositi torbu

crtati

čitati i pisati

čitati mala slova

pomoći drugima

kako se cijeni priroda

pisati abecedu

svirati violinu

donijeti tanjur u sudoper

zakopčati jaknu

biti dobra i sve nešto tako!

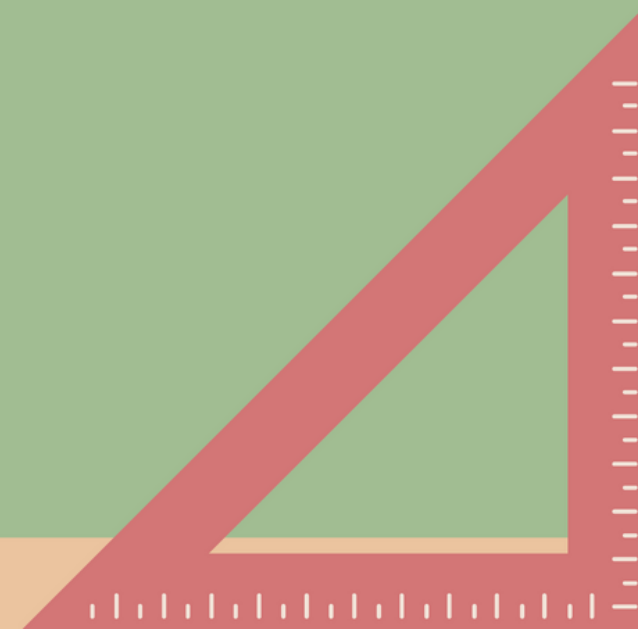
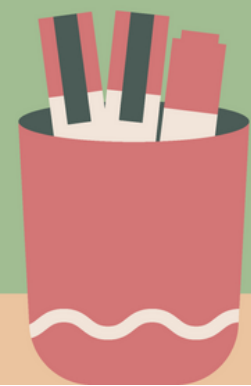
vezati cipele i patike

čuvati knjige

biti pristojni kada učiteljica nešto pita



Što mislite, kad počinje
priprema za školu?



Kad je dijete spremno za školu?

- osim uzrasta, gledamo različite aspekte dječjeg razvoja (tjelesni, intelektualni, socio-emocionalni) koji omogućavaju zadovoljavanje zahtjeva školskog okruženja
- **Priprema za školu = priprema za život**

i ne počinje tek u godini prije polaska u školu!



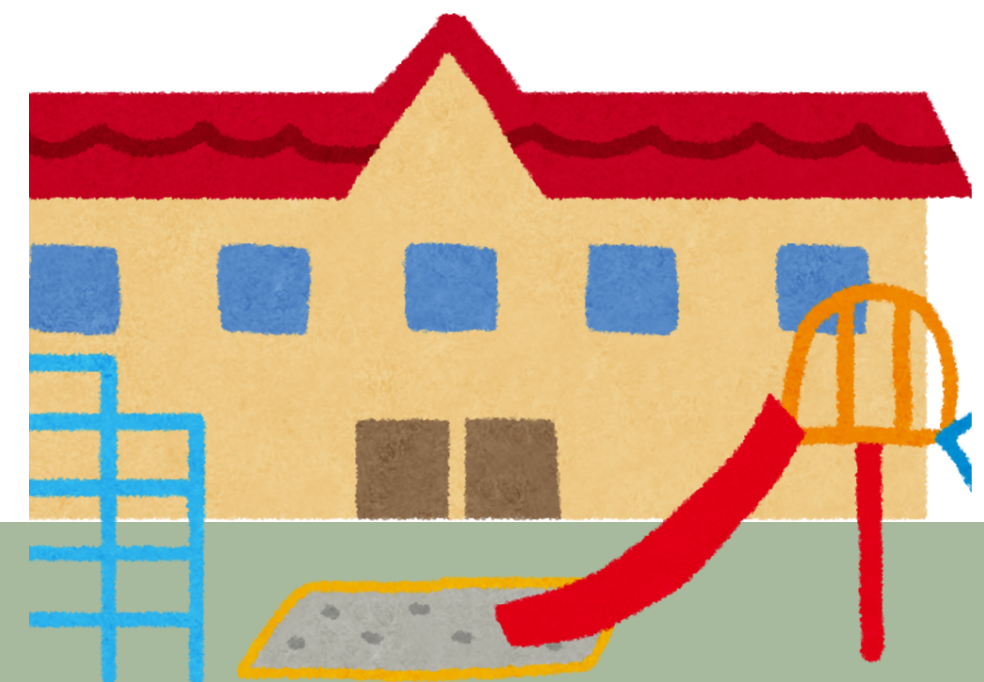
Zrelost ili pripremljenost za školu?

- Zrelost je rezultat procesa sazrijevanja koji je biološki uvjetovan.
- Pripremljenost osim sazrijevanja uključuje i sva iskustva i znanja koje je dijete do škole steklo, kao i motivaciju za učenje.
- Opća i najšira definicija spremnosti za školu: „to je onaj minimum razvojnog stupnja koji djetetu omogućuje da primjereno reagira na zahtjeve škole”
- To podrazumijeva posjedovanje takvog stupnja razvijenosti različitih fizičkih i psihičkih funkcija djeteta koje će mu omogućiti uspješno savladavanje propisanog nastavnog programa.



Važnost pohađanja dječjeg vrtića

- Dječji vrtić je „generalna proba” zavirivanja u veliki svijet izvan obitelji, vježbanje samostalnosti, odgovornosti i ispunjavanja obaveza
- Dječji vrtić je priprema za školu:
- Djeca upoznaju razvojno primjereni sadržaj i zbivanja iz neposredne okoline
- Naglašava se aktivnost djece (jačanje iskustva i samoinicijative) i interakcija djece i odgojitelja
- Razvijanje socijalnih vještina i vještina emocionalne regulacije
- Posvećivanje djeci individualno poštujući razlike među djecom
- Neposredno poučavanje uz naglasak na razumijevanju
- Poticanje dobre atmosfere u odnosima s odraslima i vršnjacima



Fizička spremnost

- Fizički spremnim za školu smatra se dijete koje je zdravo i zadovoljava barem minimum standarda dogovorenih za **visinu, težinu i tjelesne proporcije**
- Fizičku spremnost djeteta pri pregledu za prvi razred ispituje školski liječnik (**visina, težina, rad srca, osjeti, motorika**)
- Važna je dobra **razvijenost osjetnih organa** (vid, sluh) da bi dijete moglo spoznati svijet oko sebe
- Dijete treba biti u stanju izdržati nove tjelesne napore: nositi torbu, duže pješачiti, sjediti u klupi, stoga treba imati **razvijenu tjelesnu muskulaturu i razvijenu grubu motoriku**



Emocionalna spremnost

- Emocionalna spremnost za školu podrazumijeva da je dijete steklo stanovitu emocionalnu stabilnost i kontrolu, određeni stupanj razvoja svijesti o sebi i pozitivne slike o sebi

Očekuje se da je dijete sposobno:

- **prepoznati osjećaje drugih ljudi**
- **razumjeti razloge njihovih osjećaja**
- **razumjeti vlastite osjećaje**
- **emocionalno se regulirati:**

na prihvatljiv način reagirati na uskraćivanje nekih potreba i želja

imati određen stupanj stabilnosti i kontrole emocija

imati određenu razinu tolerancije na frustraciju

ustrajati u aktivnosti čak i ako ne uspije odmah

moći se odvojiti i biti neko vrijeme bez roditelja



Socijalna spremnost

- Usko je vezana uz emocionalnu spremnost.
- Predstavlja prilagođavanje na društvene obveze, usvajanje moralnih normi, pravila, sustava vrijednosti i ponašanja u svojoj okolini.

Očekuje se da je dijete sposobno:

- Uspješno komunicirati s vršnjacima i odraslima
- Suradivati s vršnjacima i usklađivati vlastite ciljeve i želje s pravilima i ciljevima grupe (uključiti se u tuđu igru, tražiti da se igra s nekom igračkom)
- Sklapati i održavati prijateljske veze s vršnjacima
- Nenasilno rješavati sukobe



Intelektualna spremnost

- Kriterij je **mentalna dob** koja je podjednaka ili viša od kronološke dobi određene za polazak u školu
 - ispituje se testovima
- Za uspjeh u učenju koje očekuje dijete u školi, potrebna je određena razvijenost **jezika, govora, mišljenja, opažanja i pamćenja te mogućnost usmjeravanja i održavanja pažnje** barem izvjesno vrijeme
- U vrtiću te vještine razvijamo kroz igru i ostale djeci zanimljive aktivnosti i poticaje



Samostalnost

Briga o sebi i svojim stvarima najviše ovisi o odnosu roditelja prema djetetovim željama i aktivnostima

Potičite dijete da

- se samo obuva, oblači, češlja, umiva, pere zube (razvija pozitivnu sliku o sebi i samopouzdanje)
- koristi kulturne navike ophođenja (pozdrav, hvala, molim, izvoli, oprost, ...)
- nauči opće informacije o sebi i obitelji
- samo ode u trgovinu i kupi nekoliko sitnica
- uvježbajte s djetetom put do škole
- kroz razgovor provjerite koliko zna o opasnim situacijama i kome se može obratiti za pomoć, poučite ga!



U čemu ste samostalni? Što znate sami napraviti?

Iz dječje perspektive...

izgraditi kuću od kušina
bojat
staviti muziku na mobitel
znam se sam pokrit
slovkati
nositi drva
ići mami po nešto u auto
obući papuče
usisavat, spremit stol
prat robu na ruke
crtati
zakopčati se, oblačiti, vezati patike
pospremit sobu
sama izabrati robu
napraviti si kakao
složiti pižamu



Prisjetite se što ste sve vi znali i radili kad ste bili njihovih godina!

Radne navike

- Podrazumijeva osnovno shvaćanje da se neke stvari u životu moraju „odraditi” s manje ili više zadovoljstva.
- Ne može se uvijek raditi ono što taj čas želimo.
- Temeljna disciplina koja nije utemeljena na strahu od autoriteta nego jednostavno u razumijevanju djeteta da je takvo ponašanje dobro za sve.
- Prvenstveno podrazumijeva djetetovu **samostalnost u brizi o sebi, o drugima i o okolini.**



Igrom do škole



- Osnovni način učenja kod djece predškolskog uzrasta
- Kroz igru djeca isprobavaju, istražuju, prorađuju i utvrđuju informacije o svijetu oko sebe; usput uče (boje, oblike, odnose, rječnik, pravila komunikacije...) i stječu važne vještine (strpljivost, upornost, koncentraciju, podnošenje neuspjeha, dogovaranje, suradnju...)
- **društvene igre** (time potičete razvoj pažnje i pamćenja, usvajanje pravila, ustrajnost, podnošenje neuspjeha)

Koristite igru i svakodnevne, životne situacije u pripremi za školu kod kuće

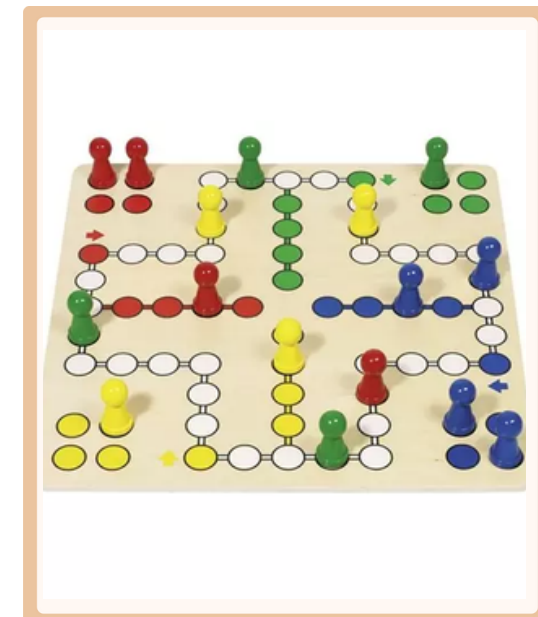
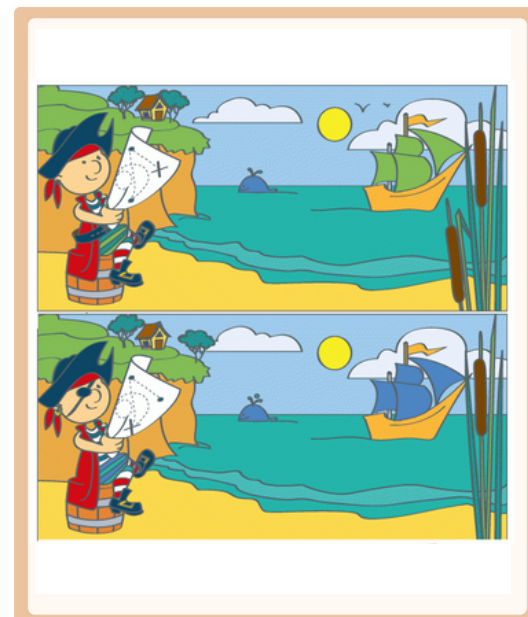
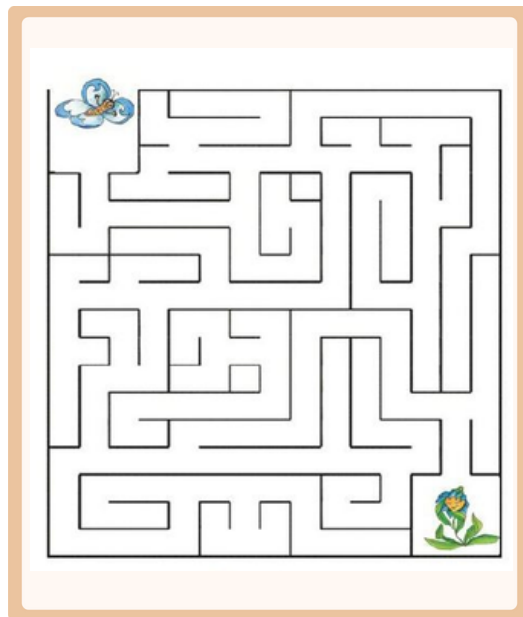
- **razgovor za stolom** – razvoj govora, vođenje brige o sebi, unapređenje socijalnih vještina
- **kupovina** – fond riječi, gledanje tiskanih slova na ulici, u izlozima, učenje o brojevima kroz brojanje novca ili kupljenih predmeta i prikladnog ponašanja
- **druženje s prijateljima** – sklapanje prijateljstava i uključivanje u igru, dogovor, rješavanje sukoba
- **slaganje odjeće, kuhanje, spremanje stola, spremanje sobe** i dr.

Priprema za školu = priprema za život



Razvijenost pažnje

- Hotimična pažnja kod 6-godišnjaka = cca 15 minuta
- osigurati uvjete i postupno produžavati
- ne odustati na prvu (ali završiti prije frustracije)
- nagraditi napredak
- Rješavajte zajedno zadatke poput labirinta, traženja razlika, križić kružić, pogodi tko, čovječe ne ljuti se, time razvijate sposobnost opažanja i potičete koncentraciju



Grafomotorika

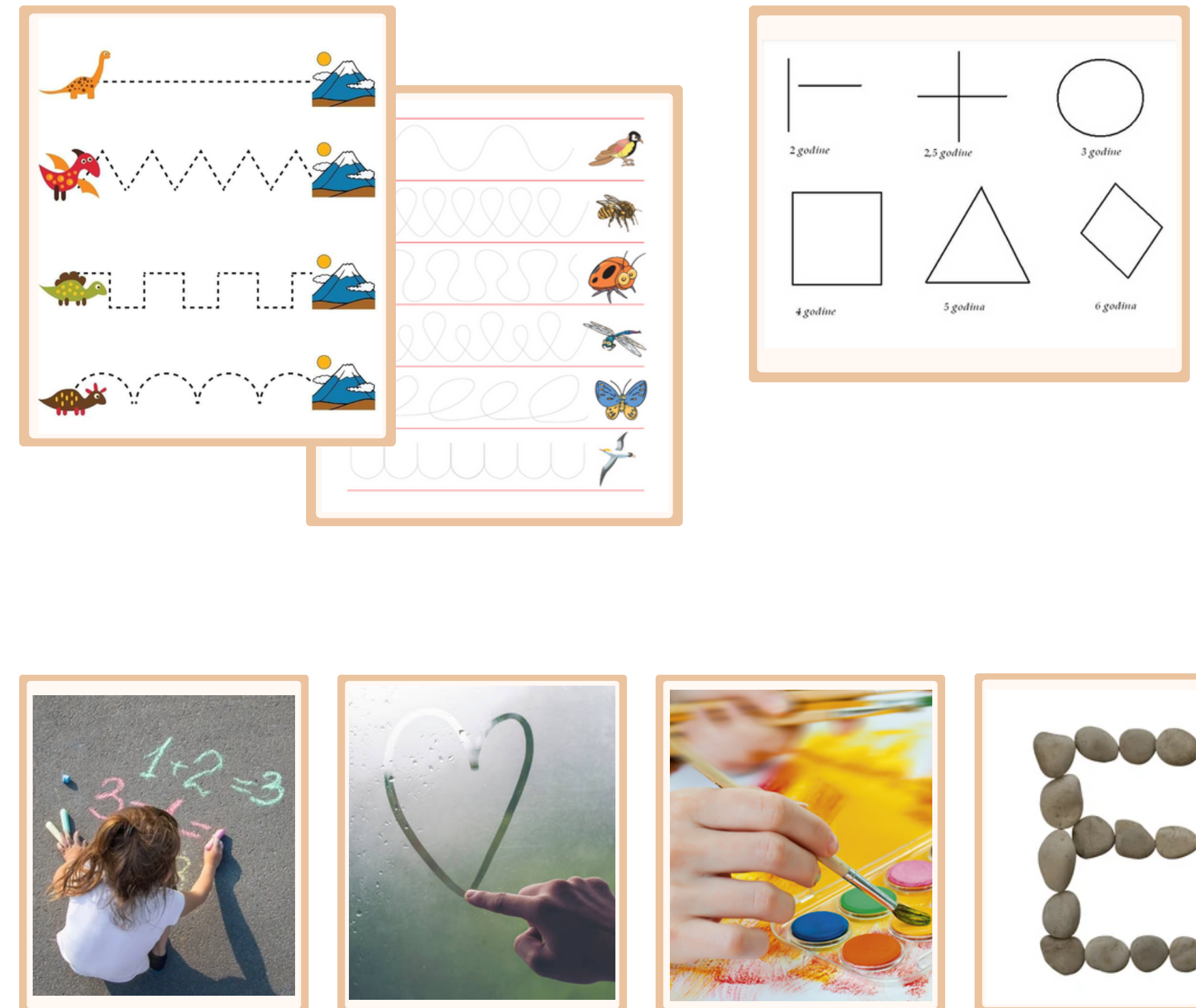
- Priprema za korištenje olovke



- Vježbanje pravilnog hvata



- Prectavanje, crtanje, bojanje, početno pisanje



Vrijeme, prostor, uzrok-posljedica

- Prostor: gore-dolje, desno-lijevo, smjerovi, blizu-daleko, naprijed-straga, unutra-vani
- Prijedlozi - u, na, ispred, iza, iznad, ispod, pored
- Vrijeme: dani u tjednu, mjeseci u godini, godišnja doba
- Logični vremenski slijedovi nekih dnevnih radnji poput oblačenja, odlaska u vrtić
- Veza uzrok - posljedica



RASPORED SATI					
PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA

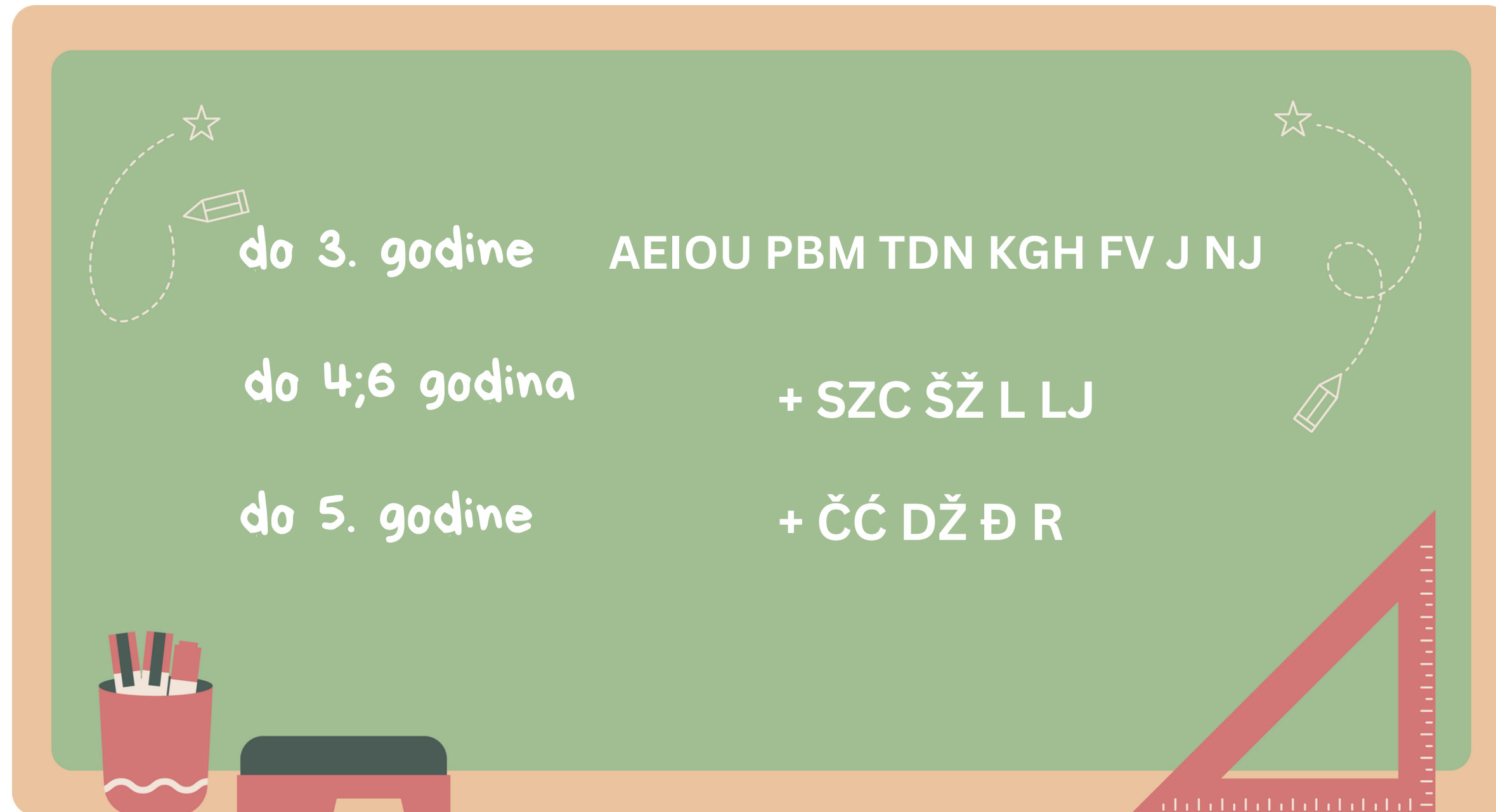


Zajedničko čitanje

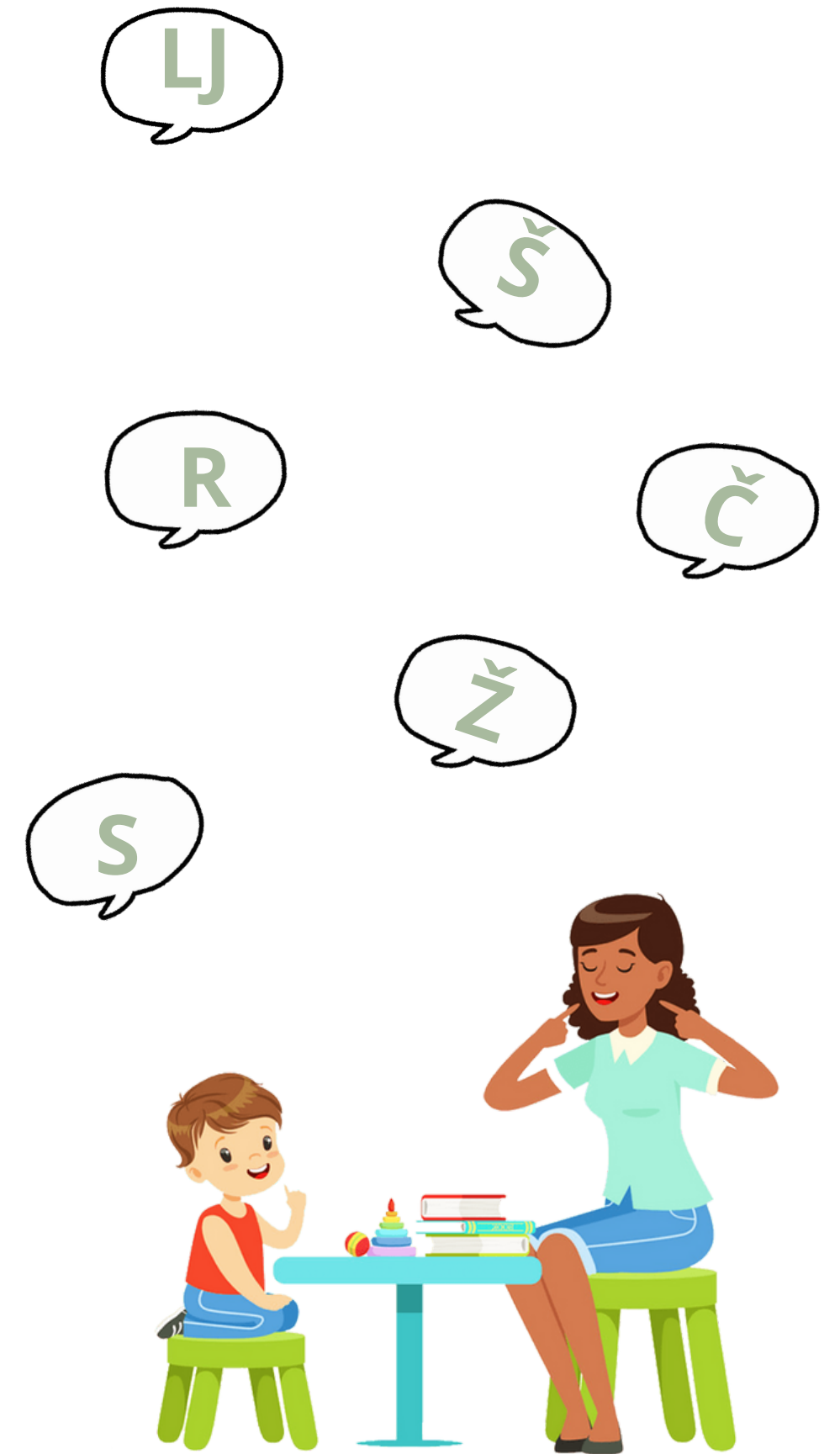
- potiče pismenost i pozitivno utječe na sve jezične sastavnice
 - razgovarajte dok čitate
 - postavljate pitanja
 - potičite kritičko promišljanje i zaključivanje
 - čitanje iste priče više puta
-
- prepričavanje
 - pripovijedanje
 - likovi, pravilan slijed, cilj, uzrok i posljedica



Pravilan izgovor svih glasova

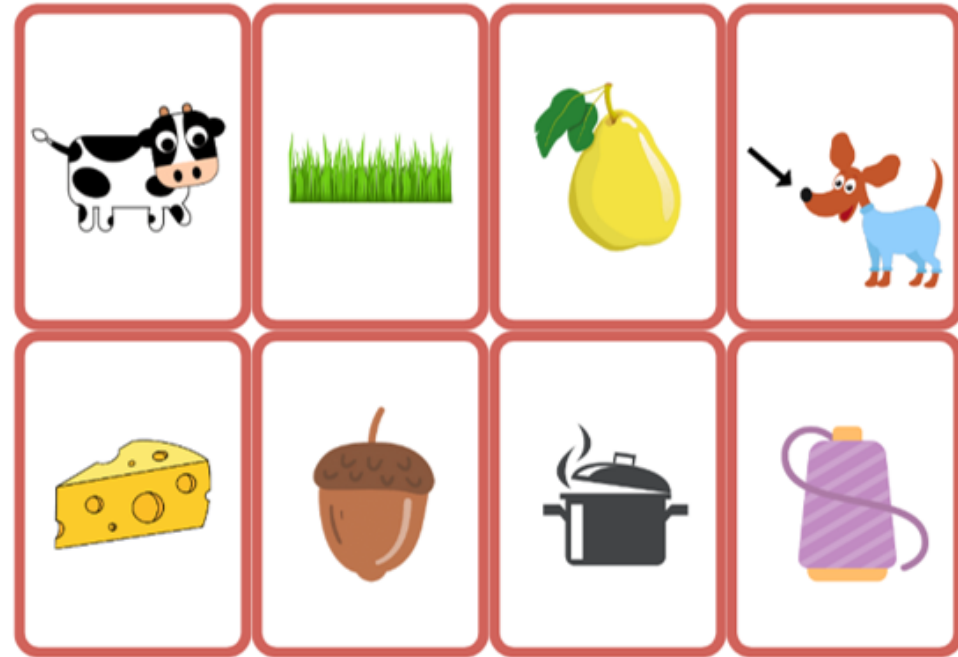


do 5;6 godina izgovor svih glasova trebao bi biti pravilan

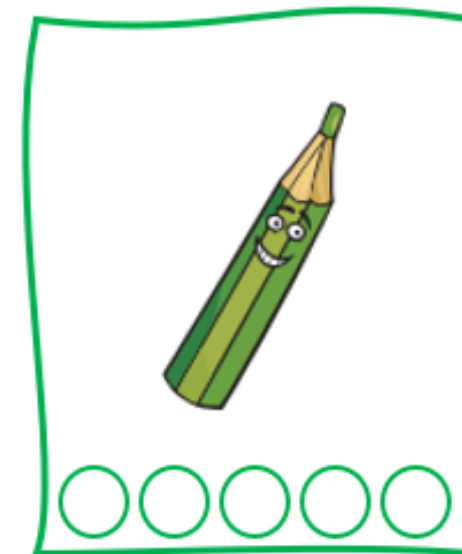
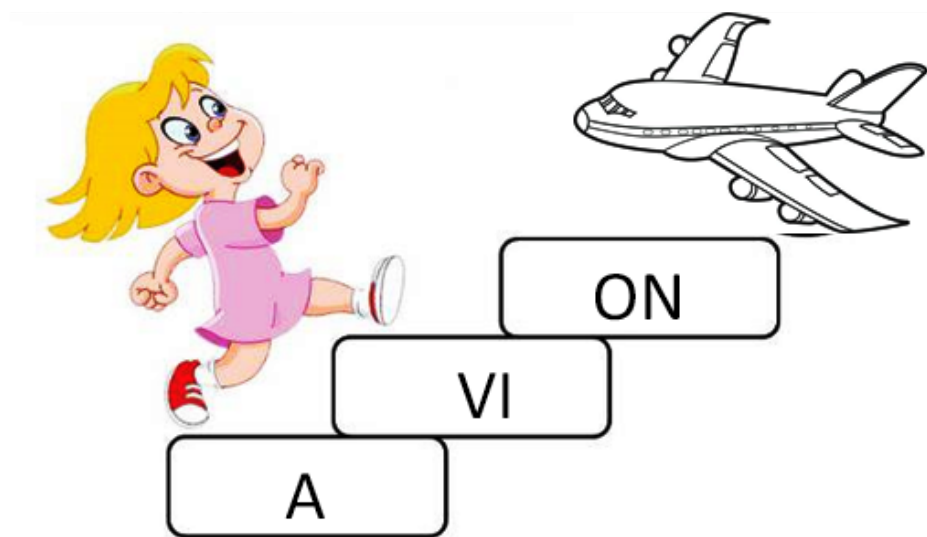


Fonološka svjesnost

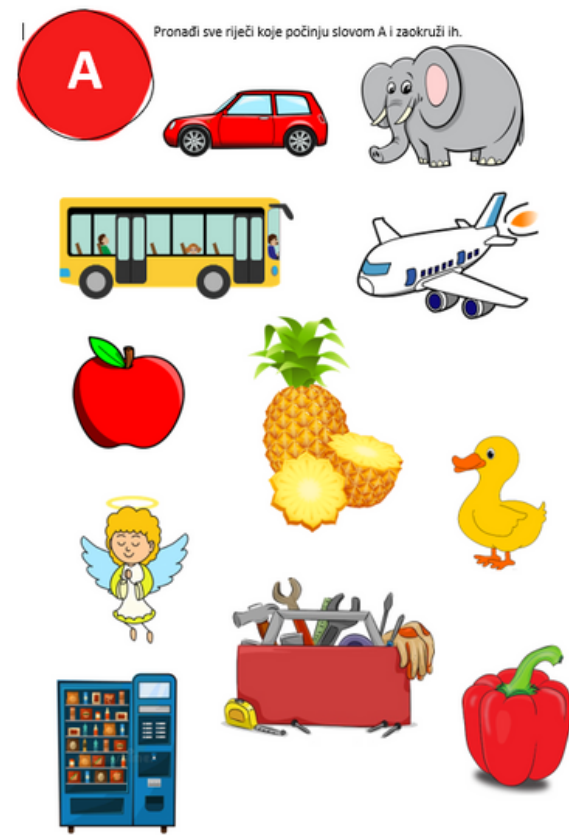
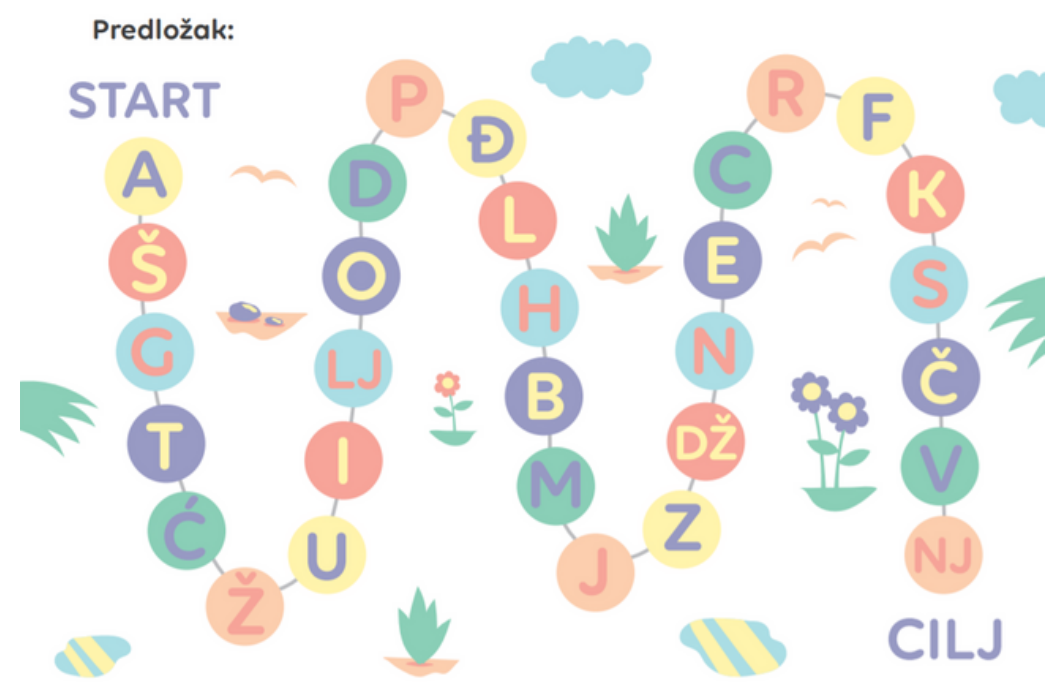
- prepoznavanje i proizvodnja rime



- slogovna analiza i sinteza



- prepoznavanje prvog i zadnjeg glasa



- glasovna sinteza

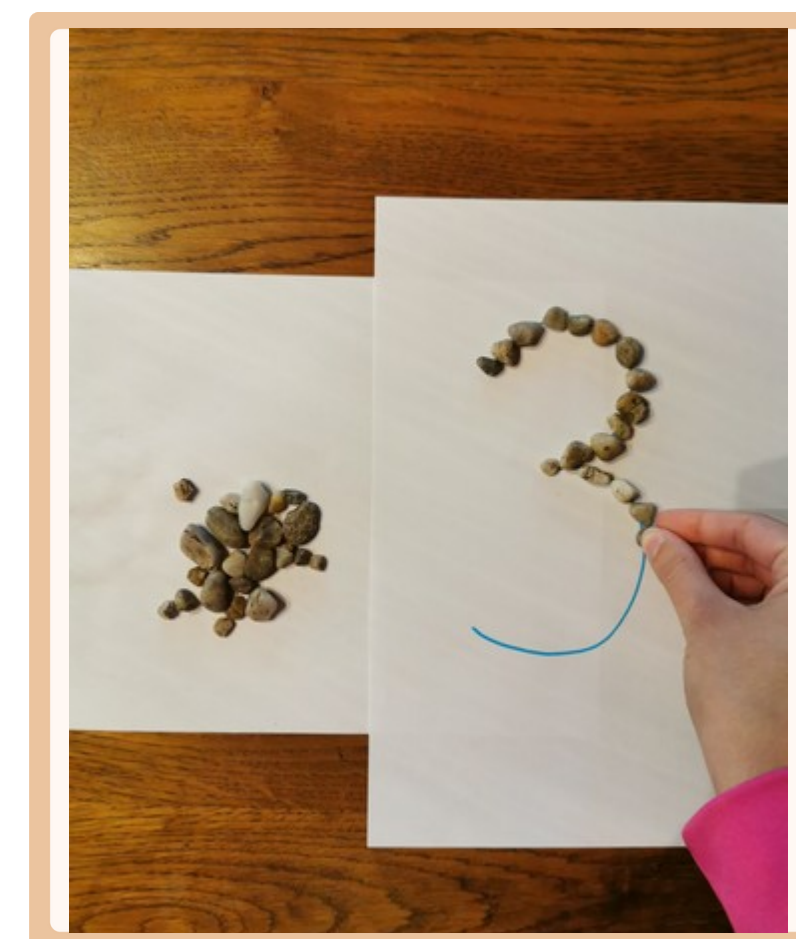
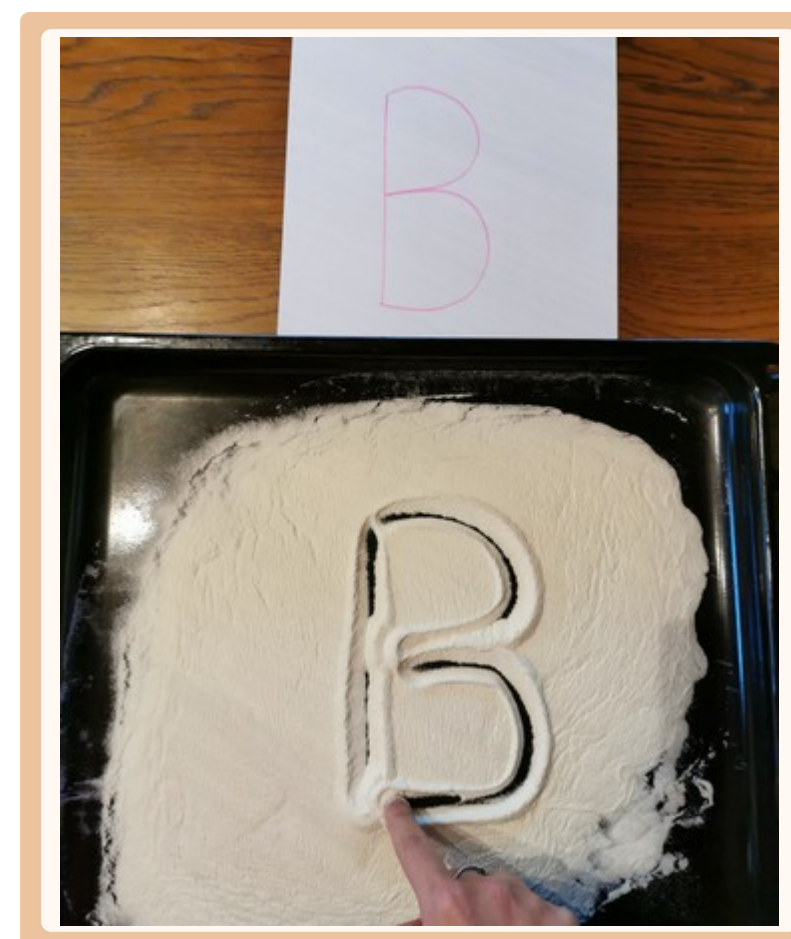
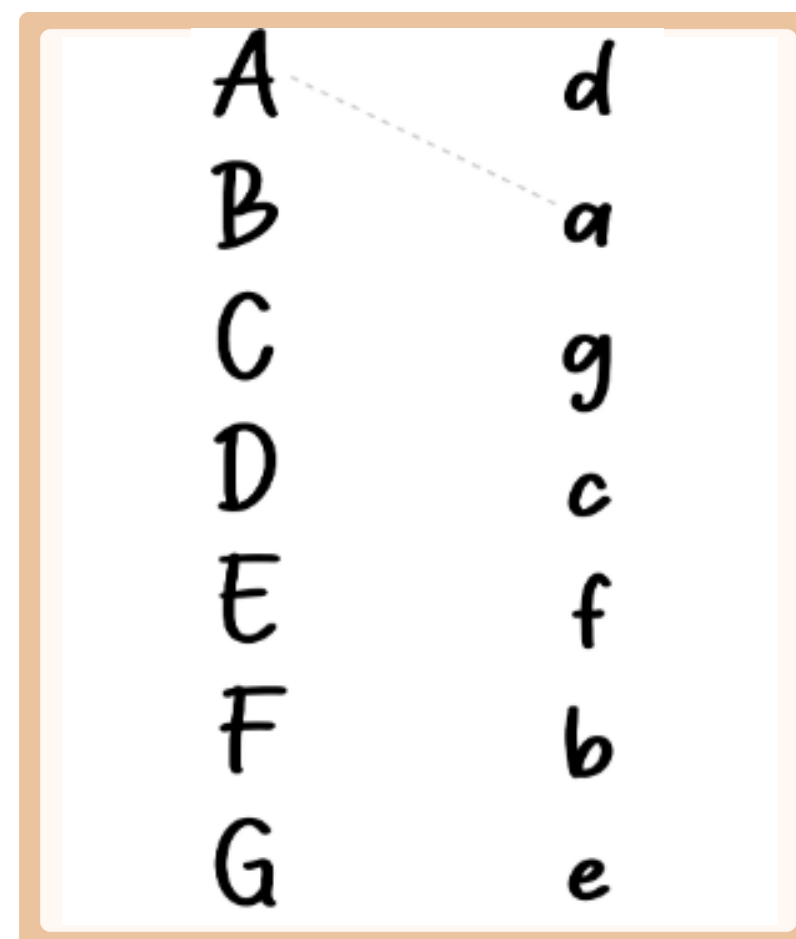
M - A - Č - K - A , što sam rekla?

- glasovna analiza

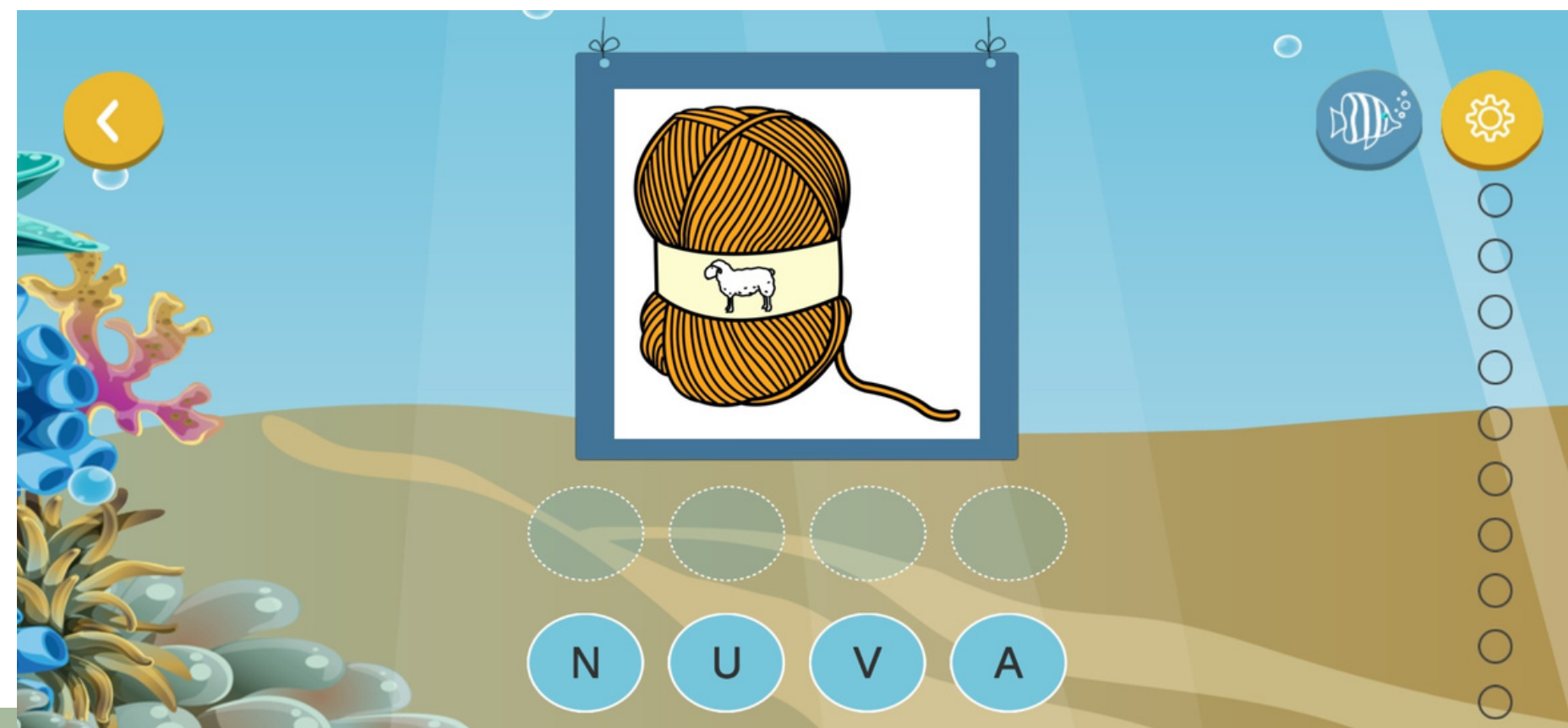
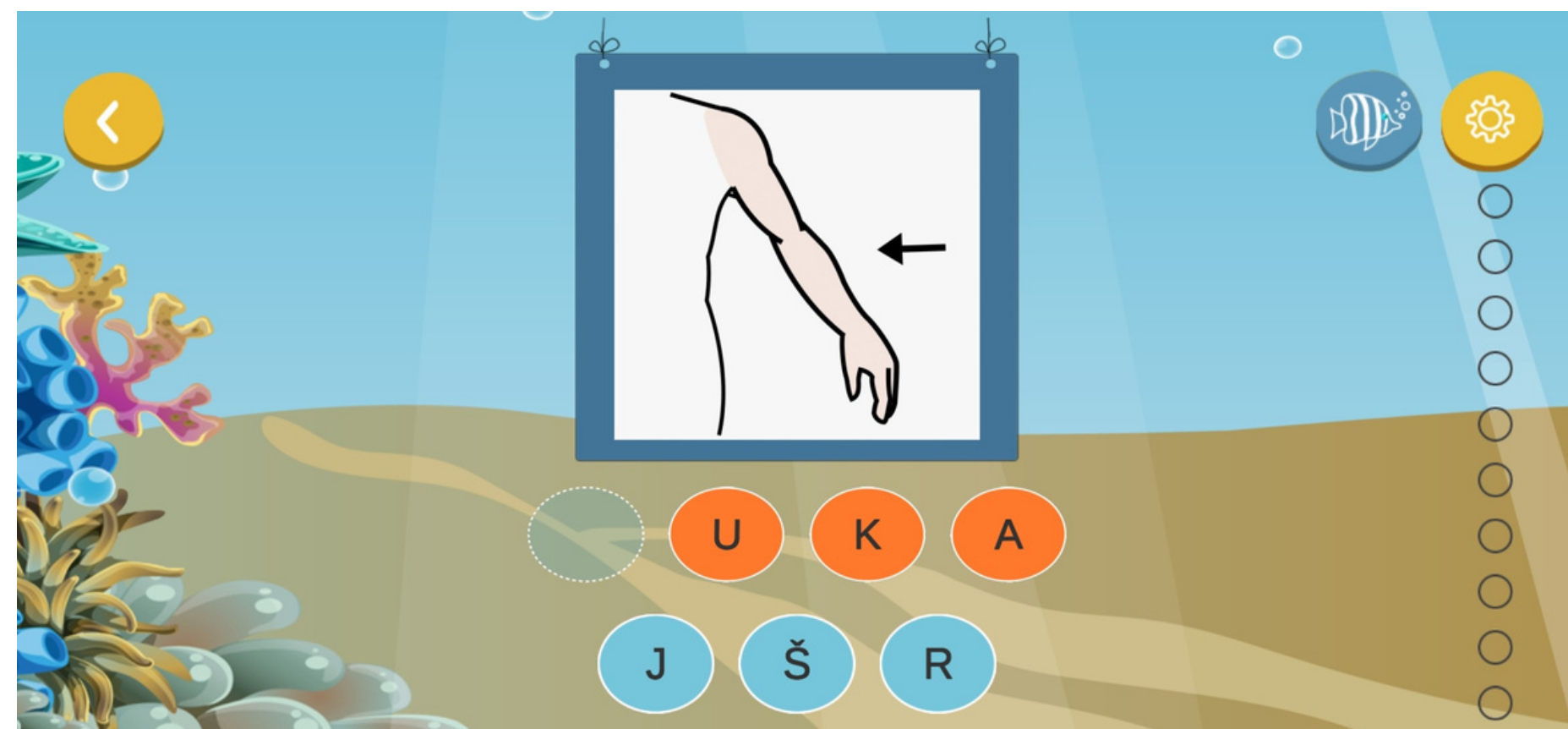
Koja se slova kriju u riječi MAČKA?
Kako bi napisao/la MIŠ?

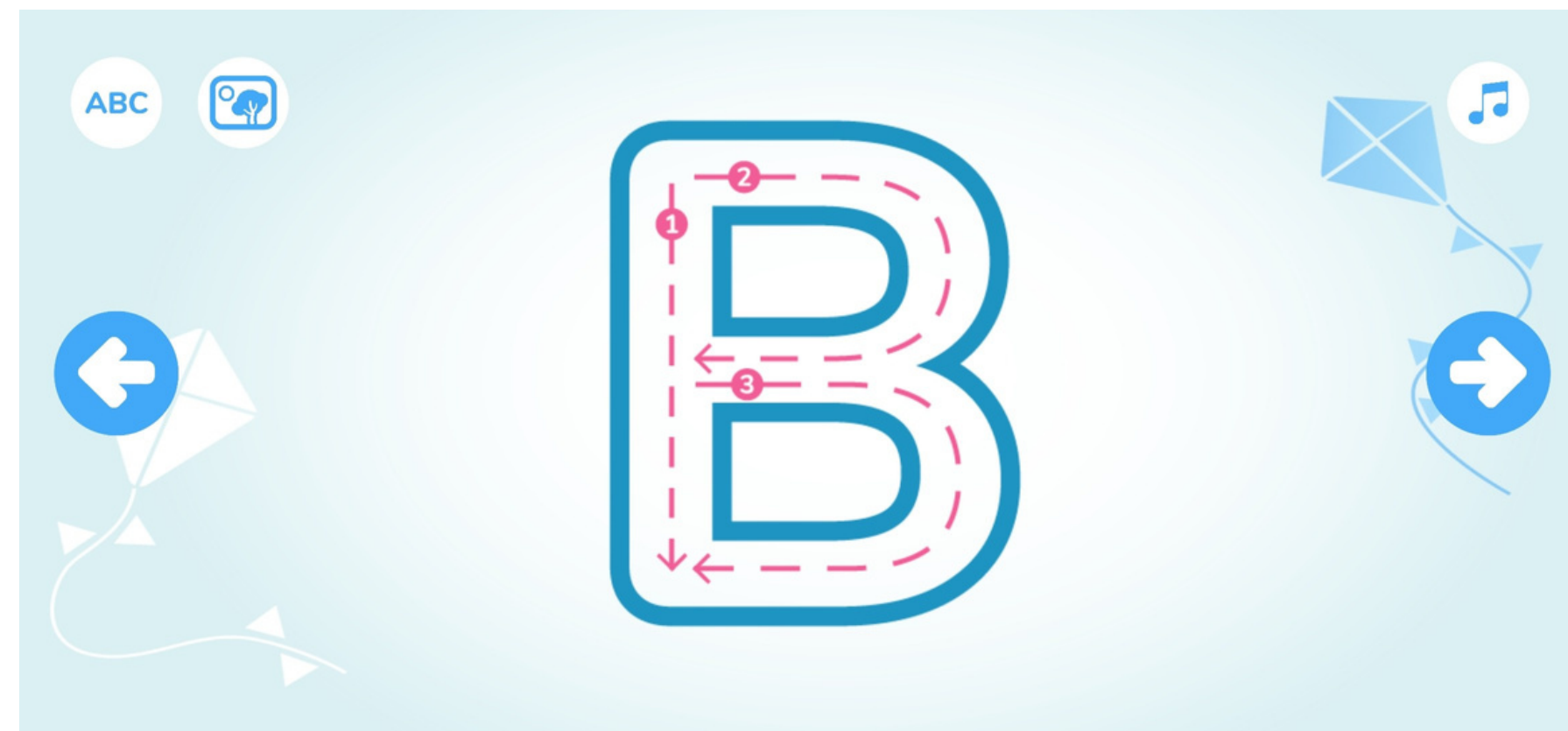


- prepoznavanje velikih i malih tiskanih slova
- **veza slovo - glas** temelj je za usvajanje čitanja i pisanja











Predmatematične vještine

- prebrojavanje **1-20**
- razvrstati predmete prema određenoj osobini



boja

visina

veličina

dob

- prepoznavanje brojki



- veza količina - broj



Kad škola krene - preporuke za roditelje



- osigurajte **organiziranu i poticajnu okolinu** i uvjete rada kod kuće, zajedno uredite djetetov **radni kutak**
- dogovorite s djetetom neka osnovna **pravila vezana uz školu** i **budite dosljedni u njihovom pridržavanju** (vrijeme za učenje, spremanje knjiga, briga o svojim stvarima i prostoru;) – rutine olakšavaju učenje
- **u početku učite zajedno s djetetom, ali nikako umjesto njega** - ukažite djetetu na pogreške i uputite ga u samostalno rješavanje
- razvijajte kod djeteta **pozitivan stav prema školi**
- **pripremite dijete na promjene**
- **poticati samostalnost** djeteta naročito u navikama brige o sebi – ne raditi umjesto njega
- **prvi dan škole** dijete treba vidjeti koliko ste sretni i ponosni
- **sudjelovanje djeteta u odabiru školskog pribora**
- **osigurati svakodnevno druženje s djetetom u igri, čitanju, razgovoru, društvenim igrama** gdje se uče pravila i poštuje red, gdje se uči kako pobijediti ali i izgubiti – atmosfera u kojoj se radi sa zadovoljstvom
- učenje djeteta na pozitivno uspoređivanje i procjenjivanje – **učenje nošenja s neuspjehom**



Hvala na pažnji!

pitanja?

